

# ПРОГРАММА

## по изучению революционного движения в Тобольском округе.

### Краеведческая инструкция.

Тобольский округ в отношении истории революционного движения представляет исключительный интерес.

Прежде всего, интересна знаменитая Тобольская каторга и ссылка, начиная с Радищева и кончая деятелями революции 1905 года. Затем, не менее интересна и история революционного движения и гражданской войны в самом Тобольском округе: революция 1905 года, Февральская и Октябрьская революция, колчаковщина и бандитское восстание 1921 года.

Если в отношении старой каторги и ссылки: Радищев, декабристы, Михайлов—мы имеем ряд научных исследований, то вся позднейшая эпоха революции и гражданской войны в округе, не только почти не обработана, но даже не выявлена надлежащим образом, путем сбора соответствующих материалов, в изобилии имеющихся по всей территории округа.

Приступив в настоящее время к учету, сбору и научной обработке материалов по истории революции и гражданской войны в округе, Культурно-Историческая секция Общества Изучения Края и Историко-Революционный отдел Музея Тоб. Севера не смогут, конечно, выполнить эту задачу надлежащим образом без самой активной помощи со стороны массы краеведов округа в деле учета и сбора материалов.

Но низовая краеведческая сеть сможет выполнить данную задачу только тогда, когда она будет иметь точные указания и инструкции—что собирать, где собирать и как собирать.

Как уже сказано выше историко-революционными моментами, требующими своего изучения в настоящее время являются: революция 1905 года, политическая ссылка 1906-1912 г.г., Февральская и Октябрьская революции, колчаковщина и бандитское восстание 1921 года.

Каким-же путем низовому краеведу организовать работу по учету и сбору историко-революционных материалов? Посильный ответ попытаемся дать в следующей инструкции—разделяющейся по названным выше моментам.

## Революция 1905 года.

Общая задача по данной теме: собрать материал, характеризующий время революции в той или другой местности округа.

**В частности, надо осветить такие революционные моменты:**

1. Когда докатилась революционная волна до данной местности.
2. Как отнеслось население, его различные группы: бедняки, середняки, кулаки, торговцы, служащие, к началу революции.
3. Как эти группы населения отнеслись к манифесту 17-го октября и его «свободам».
4. Как проходили выборы от данной местности в 1-ю Государственную Думу: какие группы участвовали в выборах, активность выборов, какие кандидаты были выставлены и кто был выбран?
5. Как производились выборы на 1-й Крестьянский С'езд в Тобольске и кого выбрали.
6. Как протекала общественная жизнь местности во время революционных месяцев: митинги, собрания, манифестации; какие образовались общества и кружки.
7. Какая распространялась политическая литература—брошюры, прокламации.
8. Какие вопросы особенно волновали различные группы населения, о чем говорилось на митингах и собраниях.
9. Как в сельских местностях обстоит дело с так называемым аграрным (земельным) вопросом.
10. Были-ли в то время у населения конфликты с местными властями и какого характера.
11. Наблюдались-ли на почве развертывания революции моменты классовой борьбы между различными социальными группами населения (бедняки, середняки, кулаки, интеллигенция, служители культа).
12. Кто из населения выделился по активному участию в манифестациях, митингах, собраниях и кто вообще руководил общественно-революционной жизнью местности в то время.
13. Участвовали-ли туземцы в революционном движении, если участвовали, то где и кто.
14. Участие местных женщин в революционном движении, кто участвовал и как.
15. Когда началась реакция, кто ее осуществлял и как отнеслось население в его различных группах к разгрому революции и к последующим годам реакции.

Вот те вопросы, ответ на которые даст известную картину революции 1905 года в той или иной местности.

Какой-же материал по данному вопросу подлежит учету и сбору: во первых—следует выявить и скопировать официальные документы, сохранившиеся в делах бывших волостных правлений, канцелярий исправников и т. д. (ведомственная переписка, приказы,



объявления, воззвания, революционные прокламации, брошюры и проч.). Копируются, конечно, не все документы, а только наиболее характерные, применительно к перечисленным вопросам. Во вторых, надо выявить—не имеется ли подобных документов на руках у частных граждан и, если возможно, собрать эти документы. В третьих, необходимо записать воспоминания о революции старожилов и, в четвертых, составить биографии местных революционно-общественных деятелей того времени, присбредая, где возможно, их фотографии.

## **Революционная ссылка 1906—1912 г.г.**

Общая задача по теме: выявить состав ссылки, обстановку жизни ссыльных, и значение ссылки для данной местности.

### **Вопросы, подлежащие освещению:**

1. Жили-ли в данной местности ссыльные революционеры.
2. Если жили, то сколько и кто, т.-е. фамилия, имя и отчество каждого, национальность, партийность и возраст во время ссылки.
3. За что конкретно каждый из них был сослан.
4. Сколько времени жил в данной местности.
5. Где и у кого жил (точный адрес).
6. Каково было материальное положение каждого ссыльного—(получал-ли откуда средства, жил-ли только на казенное пособие, занимался-ли каким либо заработком).
7. Какова была связь ссыльного революционера с населением и отношение последнего к ссыльному.
8. Каково было идеологическое влияние ссылки на население и в чем выразилась общественная польза ссылки.
9. Когда и куда выбыл ссыльный, если умер в ссылке, то когда.
10. Каковы были взаимоотношения ссыльных с местными властями и общий полицейский режим ссылки.

Материалами для ответа на приведенные вопросы будут служить: во первых, официальные архивные документы из дел бывших волостных правлений и канцелярий исправников 1906-1917 г.г., во вторых, устные рассказы о ссыльных «политиках» среди населения, в третьих, сохранившиеся от ссыльных фотографии, зарисовки, письма, рукописи, различные предметы и т. д.

Наиболее характерные архивные материалы снимаются по две копии, рассказы записываются, вещи приобретаются. Фотографируются или зарисовываются дома, где жили ссыльные, могилы умерших ссыльных и т. д.

## **Февральская революция 1917 года.**

Общая задача темы: выявить ход Февральской революции в той или иной местности, ее классовые движущие силы, отношение масс к революции и участие в ней.

### **Конкретные вопросы по разработке темы:**

1. Когда пришло в данную местность известие о революции.
2. Как отнеслись различные группы населения (бедняки, середняки и кулаки, служащие, политссылка, служители культа и местная власть) к факту свержения царской власти.
3. Произошла-ли сразу после известия о революции реорганизация местной власти и, если произошла, то каким порядком и из кого была организована новая власть.
4. Куда девались представители старой власти и как после революции отнеслись к ним население и новая власть.
5. Какие надежды возлагали на революцию различные группы населения, сочувствовавшие революции.
6. Как отнеслось трудовое население к буржуазно-дворянскому составу Временного правительства.
7. Были ли к моменту Февральской революции в данной местности ссыльные революционеры, кто именно и какое участие приняли они в организации новой власти и общественного движения.
8. Какие и когда возникли после революции общественные организации и политические партии в данной местности, их количественный состав, взаимный удельный вес и взаимоотношения. Были-ли женские организации и организации молодежи, их руководители, количественный и социальный состав и работа.
9. Имелись-ли в данной местности частновладельческие и церковные земли, были-ли случаи их явочного захвата крестьянами, и как к этому факту отнеслись представители новой власти.
10. Как относились различные группы населения к продолжению войны и что писали домой солдаты с фронта.
11. Какая литература распространялась в 1917 году в данной местности (газеты, воззвания, листовки, брошюры).
12. Как происходили выборы от данной местности в Волостной Земельный Комитет и кого выбрали.
13. Как происходили выборы от данной местности на Губернский Крестьянский С'езд и кого выбрали.
14. Как относилось население к выборам Земской Управы, какие постановления выносились на сельских и волостных собраниях во время разъяснительной кампании по введению земства, какие списки выставлялись по выборам, кого выбрали.
15. Отношение туземцев к революции и ее реформам.

## **Октябрьская революция 1917 года.**

Общая задача темы: выявить историю организации Советской власти в данной местности и осветить первые годы ее существования.



## В о п р о с ы   т е м ы:

1. Когда проникли в данную местность большевистские лозунги о власти советов, об окончании войны и свержении буржуазного Временного Правительства.

2. Когда появились в данной местности первые большевики и кто они были (солдаты, приезжие агитаторы, местные жители).

3. Как относилось население к агитации большевиков, к выдвигаемым им лозунгам.

4. Обсуждались-ли большевистские предложения на митингах и собраниях и какие выносились постановления.

5. Когда и на каком собрании было вынесено постановление об организации власти советов и кто проводил организацию (фамилия, имя и отчество товарищей).

6. Какие первые мероприятия были проведены организовавшейся Советской властью и как они были встречены различными группами населения. Оказывались ли противодействия советской власти, со стороны местных представителей антисоветских партий: эсеров, меньшевиков, кадетов и др.

7. Когда первый период Советской власти в данной местности сменился властью Сибирского правительства в 1918 году.

8. Когда в данной местности пала власть Колчака и вновь организовалась Советская власть, в 1919 году.

9. Как встретили различные группы населения вступление красной армии и восстановление Советской власти.

10. Какие первые мероприятия были осуществлены Соввластью.

11. Кто были первыми деятелями Советской власти в данной местности.

12. Были-ли в начале Советской власти советские деятели из туземцев, кто именно и на какой работе.

13. Когда были созданы первые ячейки ВКП(б), советские женорганизации и организация Комсомола, их первый актив: (персонально) и работа по укреплению Соввласти.

Для выяснения этой темы следует собирать следующие материалы: во первых—выявить и скопировать из дел бывших волостных и сельских исполнительных комитетов 1917 года наиболее характерные документы, применительно к вопросам темы, во вторых—собрать среди населения сохранившиеся газеты, листовки, приказы и литературу этого периода, в третьих, записать рассказы старожилов и участников революционного движения в то время, в четвертых, собрать биографии и фотографии советских деятелей того времени.

## Колчаковщина.

Общая задача темы: Выявить картину колчаковского режима, классовый характер колчаковщины, отношение к Колчаку трудового крестьянства и его борьбу с колчаковцами.

## В о п р о с ы   т е м ы:

1. Когда и кем был произведен в данной местности контрреволюционный переворот Сибирского правительства.

2. Как отнеслись различные группы населения к перевороту и какую роль играли при колчаковской власти местные представители антисоветских партий: эсеры, меньшевики, кадеты и др.

3. Как была организована власть в данной местности после переворота.

4. Какая литература распространялась колчаковцами среди населения (газеты, приказы, воззвания) и как относилось к ним трудовое крестьянство.

5. Как относилось трудовое крестьянство к приказам о мобилизации, широко-ли развито было дезертирство.

6. Какими мерами колчаковцы боролись с дезертирством и вообще насаждали свой порядок.

7. Были-ли в данной местности порки и расстрелы крестьян, кого и когда пороли и расстреляли.

8. Были-ли в данной местности организованные против колчаковские революционные группы, подпольные большевистские ячейки и в чем выражалась их революционная работа (агитация, распространение прокламаций, революционная партизанщина).

9. Когда отступили колчаковцы из данной местности и какими зверствами ознаменовали свое отступление.

В качестве материалов для выяснения темы надо собрать во первых—скопированные документы (наиболее характерные) из дел быв. волостных, земских управ 1918-19 г.г., во вторых—рассказы жителей очевидцев колчаковщины, особенно принимавших участие в борьбе с Колчаком, в третьих--воззвания, приказы, газеты и проч. литературу того времени, имеющуюся на руках у жителей, в четвертых—биографии и фотографии революционеров, боровшихся с Колчаком, фотографии запоротых и расстрелянных Колчаком, зарисовки и фотографии с мест тайных собраний революционеров, мест, где скрывались партизаны, мест, где происходили бои с колчаковцами.

## Бандитское восстание 1921 года.

Общая задача темы; Нарисовать картину бандитского восстания и его классовую сущность.

## В о п р о с ы   т е м ы:

1. Когда началось восстание в данной местности.

2. Какие слои крестьян руководили восстанием.

3. Роль духовенства и торговцев в восстании.

4. Кто и как из коммунистов данной местности погиб от бандитов.



5. Как отнеслись бандиты к беспартийной советской интеллигенции, были-ли случаи убийства беспартийных советских служащих, учителей и проч.

6. Как была организована власть при бандитах.

7. Когда окончилось восстание и какое участие принимало в его ликвидации само трудовое крестьянство.

8. Какие убытки причинило восстание данной местности.

9. Хозяйственно-культурное строительство соввласти в данной местности в ближайшие годы после восстания.

По теме надо собрать во первых—сохранившиеся приказы и объявления, так наз. «Штаба Народной Армии» в данной местности, во вторых—листовки, приказы и газету «Голос Народной Армии», издававшуюся повстанцами в Тобольске, в третьих—биографии и фотографии товарищей, убитых бандитами, рассказы участников борьбы с бандитизмом и, в четвертых, материалы сельсоветов за 1921-1924 г.г.

Все собираемые материалы, а также составленные на основании их описания того или иного революционного момента как отдельными краеведами, так и краеведческими ячейками периодически посылаются в О-во Изучения Края при Музее Тобольского Севера, в г. Тобольск. Копии собранных материалов хранятся в местной, лучше районной краеведческой ячейке, где таковые имеются и кладутся в основу Историко-Революционного Отдела местного районного Музея.

1929 года.  
гор. Тобольск.

