

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА"

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

# "Мира не узнаешь, не зная края своего"

Материалы 3-х краеведческих чтений

28 апреля 1999 года

г.Нижневартовск

1999г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА"

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

# "Мира не узнаешь, не зная края своего"

Материалы 3-х краеведческих чтений

28 апреля 1999 года

1. ...  
1. "

мне.:

г.Нижневартовск

1999г.

ББК 63.3 (253)

М-63

Редакционная коллегия:

Солодкин Я.Г. - профессор, доктор исторических наук, зав. кафедрой истории России НГПИ (ответственный редактор).

Серков А.Г. - старший преподаватель отделения культурологии НГПИ.

Воробьева Т.В. зам. директора Нижневартковского МУ'БИС"

Семенова Л.Ф. - завотделом краеведения Нижневартовской ЦГБ.

Шаймарданова Л.А. - зав.обслуживания Нижневартовской ЦДБ.

Ответственный за выпуск: Чернышева В.И.

Технические редакторы: Хасанова Г.А.

Мокшина Н.Ю.

Мира не узнаешь, не зная края своего: Материалы 3-х краеведческих чтений. /МУ'БИС"; НГПИ. - Нижневартовск: ЦГБ, 1999. - 100с.

ББК 63.3(253)

# **Часть I.**

## **История**

Солодкин Я.Г.

### **К истории воеводского управления на территории Среднего Приобья в конце XVI - XVII в.**

Наделенные военными, административными, судебными, фискальными полномочиями воеводы стали назначаться в Сибирь уже через несколько лет после ее "взятия" Ермаком. В "государевом разряде" 1598 г. сказано о посылке туда на два года, т.е. "начальствующими" в города, воевод В.В.Кольцова-Мосальского и В.А.Звенигородского, голов В.Н.Вердеревского, М.И.Протопопова, С.В.Тургенева, И.Н.Всеволоцкого в 1587/88 г., отправке в Сибирь воевод Ф.М.Лобанова-Ростовского и А.И.Батрака Вельяминова в 1589/90 г.; они и некоторые другие московские и выборные дворяне с пометами о назначении за Урал упомянуты в боярском списке 1588/89 г. Не исключено, что кто-то из них нес службу в остроге, который может считаться предшественником воздвигнутого в 1593 г. Березова. Территория Среднего Приобья в административном отношении на рубеже XVI - XVII столетий была подведомственна воеводе и голове Сургута.

Основателями этого города явились князь Ф.П.Барятинский и В.В.Аничков. Первый из них в 1588/89г. вместе с другими жильцами должен был сопровождать государя в походе против шведов, год спустя с родным братом Яковом находился в таком походе "в подрындах ...у болшово саадака". (К.В.Петров допускает неточность, утверждая, будто служба Я.П.Барятинского началась в Сургуте в самые первые годы XVII в.). В 1598/99 г. Ф.П.Барятинского мы встречаем в числе московских дворян (Тот же исследователь пишет, что этот чин Федор Петрович получил после воцарения Михаила Романова). В 1597/98 г. он ездил "для сыску" про действия местных воевод в

Астрахань, в 1600 г. намечался послом в Данию, затем являлся приставом у касимовского хана Ураз-Мохаммеда и служил в Цареве-Борисове, отправился вместе с князем Д.Г. Аксаковым Вельским "межевать... з датскими послы колские рубежи", от имени царевича Федора встречал датского принца Иоганна - жениха Ксении Годуновой - и прибывшего- на русскую службу шведского королевича Густава, в 1603/04 г. представлял Россию в Крыму, уведомив царя Бориса, что хан разорвал мир и "хочет идти на государевы... украины", весной 1605 г. был направлен на Елец "для приходов", сумев разгромить один из отрядов Самозванца. В 1606/07 г. князь Федор служил в Иван городе, в январе 1613 г. подписал грамоту Земского собора Д.Т. Трубецкому на Вагу, затем воеводствовал в Рязани, осенью 1616 г. посылался в Торжок "збирать" дворян и детей боярских для похода против шведов, через год ездил на пограничный съезд с шведскими послами, в 1620/21 г. несмотря на болезнь, был отправлен в качестве второго воеводы в Казань. Умер Ф.П.Барятинский, согласно К.В.Петрову, около 1628 г. (Ученый, кстати, без должных оснований зачисляет Федора Петровича в число активных сторонников королевича Владислава уже в 1608/09 г.).

О сослуживце Ф.П.Барятинского в Сургуте Владимире Владимирове сыне Аничкове (одно время он один управлял городом, судя по наказу князю ФА.Елецкому о постройке Тары) известно гораздо меньше. По боярскому списку 1610/11г. В.В.Аничков воеводствовал на Балхане; двумя годами прежде вместе с З.И.Сабуровым руководил обороной Саратова от "астраханских воров", которыми предводительствовал самозванный царевич Иван Иванович. Во время осады Москвы войсками королевича Владислава ему был подведомственен сектор Белого города от Водяных по Чертольских ворот.

В 1595-1596 гг. сургутскую администрацию представляли О.Т.Плещеев и И.И.Колемин. Последний в самом конце XVI в. являлся единственным выборным дворянином по Тарусе. Отпрыск известного старомосковского боярского рода,

О.Т.Плещеев в 1588/89 г. получил назначение в шведский поход, во время которого был головой "в ясаулах". В 1590 г. мы застаем его в сторожевом полку с С.Ф.Сабуровым в "посылке" к Ракобору. Два года спустя под началом окольного М.Г.Салтыкова О.Т.Плещеев сражался со шведами в составе передового полка, затем воеводствовал в Гдове. В 1591 г. в "приход" Казы-Гирея к Москве служил "у обоза"; в той же роли находим его на "берегу", т.е. на крымской "украине", в 1592/93 и 1598 г.г. При царе Борисе О.Т.Плещеев вместе с сыновьями Богданом и Львом погиб в "шевкальской" экспедиции.

С декабря 1596 г. в Сургуте несли службу князь С.М.Лобанов-Ростовский и Н.Н.Ржевский. Выборный дворянин по Рязани, Семен Михайлов сын значится "на Москве" в боярском списке 1577 г. Он участвовал в заключительных операциях Ливонской войны, привез Грозному донесение о результатах переговоров в Яме Запольском, был воеводой в Ладоге, Брянске, Ряжске, Рязани, Воронеже, судьей Разрядного приказа, головой "в ясаулах" штурмовал Нарву, в 1591 г. "у наряду" действовал против крымцев, а потом (в походе из Новгорода) - против шведов. По К.Б.Газенвинкелю, назначение С.М.Лобанова в Сургут (возможно, перевод его туда из Тобольска, где он находился с братом Федором) - полуопала, почетная ссылка. Мнение исследователя, что С.М.Лобанов, как и другие князья Ростовские, побывавшие на сибирских воеводствах в конце XVI - начале XVII в., мог претендовать на престол, всерьез принимать не приходится.

В 1599-1600 гг. управление Сургутским краем осуществляли Ф.Т.Долгорукий и А.И.Голохвастов. Принадлежавший к роду Оболенских, князь Федор наряду с братьями Владимиром и Григорием в 1588/89 г. получил назначение в Новгород, т.е. в поход против Швеции. В этом походе, состоявшимся год спустя, он был дворянином "в ясаулах". В 1596/97 г. Федор Тимофеев сын находился в Коломне (в составе сторожевого полка армии, выставленной на крымском рубеже). В 1598 г., когда ожидалось

вторжение татар, Ф.Т.Долгорукий ведал обороной Тулы в районе Малиновых ворот (на протяжении 40 верст). В 1604/05 г. вместе с Г.Б.Долгоруким - Рощей он служил в Курске. Лжедмитрий I пожаловал его в бояре. Осенью 1606 г. вместе с крутицким митрополитом Пафнутием посылал своих "людей" к болотниковцам на Лопасну. Будучи воеводой в Коломне, Ф.Т.Долгорукий присягнул Лжедмитрию II (когда после Клушинской битвы тот двинулся к Москве), но вскоре "целовал крест" Владиславу. В 1610г. князь Федор числился первым воеводой в Рязани (вторым был знаменитый П.П.Ляпунов). В боярском списке 1610/11 г. Ф.Т.Долгорукий указан с пометой "умре". Вельский выборный дворянин (с окладом 500 четвертей) А.И. Голохвастов подобно ему в 1588/89 г. был назначен в поход против "непослушника" московского государя "свейского" короля. В 1598 г. Алексей Иванов сын -письменный голова в Смоленске; в походе против Лжедмитрия I он являлся головой столичных стрельцов и казаков (его отряд насчитывал 417 человек). Вместе с Г.Б.Долгоруким-Рощей в 1608-1610 гг. А.И.Голохвастов руководил обороной Троице-Сергиева монастыря от войск Лжедмитрия П. В боярском списке 1610/11 г. он значится с пометой "болен".

В самом начале XVII в. воеводой Сургута стал родной брат Ф.П.Барятинского Яков. В 1588/89 он был жильцом, через десять лет - дворянином московским. Согласно боярскому списку 1602/03 г., Я.П.Барятинский являлся выборным дворянином по Туле (с окладом 400 четвертей), т.е. его служебный статус понижился. Недаром В.И.Корецкий рассматривал назначение Якова Петрова сына в Сибирь 2 февраля 1601 г. как ссылку, тем более, что в Пушкинской разрядной книге читаем: "воеводою (в Сургуте. - Я.С.) князю Якову не писатись". Нельзя только с уверенностью говорить о том, что Барятинский пострадал по делу Романовых. При вторжении отрядов "расстриги" он служил в Новго-

роде-Северском и вместе с другими воеводами был награжден царем Борисом за оборону города. Переведенный весной 1605 г. в Новосиль, Я.П.Барятинский сдал эту крепость Самозванцу. Лжедмитрию I послал его с боярином А.П.Куракиным в Кострому верстать местных служилых людей и ярославцев. С началом восстания И.Болотникова Яков Петров сын в передовом полку направляется в "Северу"; в головах у князя М.В. Скопина-Шуйского он сражался с "ворами" под Москвой. Ему одному из трех главных воевод удалось спастись на Пчельне, где правительственные войска подверглись разгрому. Осенью 1607 г. Я.П.Барятинский воеводствовал в Алексине, в следующем году сражался с тушинцами возле Москвы (на Калужской дороге) и был послан "оберегать" Марину Мнишек с "литвой", возвращавшихся в Речь Посполитую, и собирать для борьбы с "Вором" служилых людей (под Смоленск). Очистив по пути Вязьму и Белую, с отрядом из смоленских, брянских, серпейских дворян и детей боярских Я.П.Барятинский присоединился у Торжка к войскам Скопина-Шуйского, двигавшимся на Москву. Вместе с Б.М.Лыковым он участвовал в "северском" походе. Я.П.Барятинский участвовал в Клушинском сражении (накануне его отряд, шедший из Ржева пополнил армию Д.И.Шуйского). Он был избран в посольства к Сигизмунду III под Смоленск, где был арестован и отправлен в Литву. Там Я.П.Барятинский и умер; его прах привезли на родину в 1619 г. Служивший вместе с ним в Сургуте В.В.Пивов еще в 1570-1571 г.г. значился среди "поддатней" у копы и рогатины при государе; Иван IV посылал его гонцом в Швецию. Выборный дворянин по Ярославлю с окладом 800 четвертей (1588/89 г.), Владимир Васильев сын в 1593/94 г. был головой в Астрахани.

Приведенные данные о первых сургутских воеводах и головах служат дополнением к "Материалам для справочно-биографического словаря сибирских деятелей", составление ко-



торого более столетия тому назад было начато К.Б.Газенвинкилем.

Горбунова С.В.

## **Система пограничного управления в Российской империи**

Для объективной оценки политики Российской империи, на так называемых "национальных" окраинах, несомненный интерес представляет изучение их интеграции в общегосударственную административно-политическую систему. Власти не имели предварительно разработанной программы их устройства, и управление складывалось несколько стихийно. Не было даже единого органа, ответственного за политику на окраинах страны. Вошедшие в состав России народы находились в подчинении разных ведомств: Министерства иностранных дел, Военного министерства. Министерства государственных нмуществ, Главного управления Западной Сибири при Правительствующем Сенате и др. Но все они учитывали особенности географического расположения, социально-экономического, политического и культурного развития народов, внешнеполитическую ситуацию. Этим и объясняется то разнообразие систем управления., которое было присуще окраинам Российской империи. Большинство национальных территорий в большей или меньшей степени сохраняли традиционные формы управления вплоть до революции. В Азиатской России наиболее широкой автономией обладали Бухарское и Хивинское ханства и Тува, которые находились в вассальной зависимости.

Одним из путей включения национальных окраин в общеимперские структуры являлось косвенное управление, которое представляло собой синтез традиционных политических и правовых форм и собственно российских с постепенным вытесне-

нием первых последними. Его наиболее характерным появлением можно считать систему пограничного управления.

Пограничные органы включали на паритетных началах представителей российской администрации и властей вассально-зависимых территорий. Первоначально они обладали только арбитражными функциями, т.е. разбирали взаимные претензии и споры, возникавшие на границах. С укреплением позиций России эти органы трансформировались в административные. Такая система была присуща управлению калмыками и казахами. На подобных началах строились отношения и со среднеазиатскими государствами. В Бухаре спорные вопросы, в том числе гражданские и уголовные дела, решали по взаимному согласию Российской политической агент и кушбеги (первый министр эмира). Для рассмотрения пограничных споров с калмыками и управления ими была создана Комиссия калмыцких дел. В Среднем казахском жузе подобным учреждением было Пограничное управление. В Младшем жузе с самого начала его присоединения российские власти тоже пытались создать арбитражный орган. Несколько первых попыток оказались неудачными, но в 1786 г. был открыт Пограничный суд с равным представительством русской и казахской сторон. Это учреждение оказалось малоэффективным, так как не обладало реальными властными полномочиями. На его основе в 1799 г. была учреждена Пограничная комиссия. Первоначально в ее состав входили с казахской стороны - султан и двое старшин, с русской - два асессора. Возглавлялась Комиссия Председателем из русских чиновников, обычно IV класса по Табели о рангах. Впоследствии она была расширена и состояла из четырех русских советников и четырех заседателей от казахов. Все решения принимались на общем собрании большинством голосов.

Представители казахов назначались оренбургским военным губернатором на три года из числа кандидатов, которые избирались при участии хана на собрании султанов, биев и родовых старейшин. Российские власти тщательно следили за тем.

чтобы в Пограничной комиссии были представлены все три родовые объединения Младшего жуза.

Первые несколько лет Комиссия занималась преимущественно разрешением пограничных споров между русскими, башкирами, калмыками, среднеазиатскими купцами с одной стороны, и казахами - с другой. Постепенно все большее значение стала приобретать управленческая деятельность. После отмены ханской власти в 1824 г. Пограничная комиссия стала основным административно-политическим и судебным органом в Младшей жузе. Члены Комиссии из казахов стали назначаться российскими властями и превратились по существу в обычных чиновников. Сходные процессы наблюдались и в других пограничных учреждениях,

Не отрицая стремление правительства к унификации системы управления на территории всей страны, следует подчеркнуть, что центральные власти отнюдь не форсировали этот процесс. Весьма показательны в этом отношении неоднократно встречающееся в документах первой половины XIX в. высказывание высших чиновников МИД по поводу управления казахской степью: "Мысль правительства состоит в том, дабы как можно менее входить во внутренний распорядок киргизов (казахов), т. е. не вводить у них порядка внутреннего государственного управления, несвойственного ордынцам по кочевому их быту, но предоставить им управляться и ведаться внутри степи своими обычаями и своими киргизскими властями; нам же только наблюдать за их действиями, ... пресекать в степи беспорядки ..." (См., напр., ЦГА Республики Казахстан. Ф.4 Оп.1. Д.2265. Л.38об.-39).

## Вопросы изучения Севера в трудах Д.И.Менделеева

Знакомство с природой, людьми, населявшими северные широты Западной Сибири, промышленностью Д.И.Менделеев осуществлял в течение многих лет, о чем свидетельствуют работы по освоению Крайнего Севера, поиск географического центра России, подготовка экспедиции по Ледовитому океану с целью выяснения возможности использовать его в качестве северного морского пути. Материалы личной библиотеки (книги Ф.Нансена, А.П.Энгельгарда, С.О.Макарова), а также архивы (беседы и переписка с А.А.Иностранцевым, М.К.Сидоровым) доказывают тот факт, что изучение природы Севера вызывало особый интерес у великого ученого.

Изучая ландшафт разных климатических зон, Д.И.Менделеев большое значение придавал лесам, так как считал, что леса - это наше природное богатство. Он рассматривал лес как сельскохозяйственные угодья, как необходимый элемент правильного землепользования: "Соответствие лесной поверхности с площадью лугов и полей составляет основное условие земледельческого благоустройства как для отдельных имений и округов, так и для целых стран, а потому благоустроенные леса составляют такую же существенную и важную долю земельного богатства, как благоустроенные поля и луга" /Соч.т.19, с.464/.

Судьба лесов, их роль в развитии промышленности всегда находилась в поле зрения ученого. Он обращает внимание людей на рациональное использование лесов, так как их непомерное истребление для топлива может превратить страну в пустыню. «... что реки начнут мелеть, дождей пойдет меньше, что пора думать о сохранении леса... надо и промышленность развить, топливо ей дать, необходимо и леса сохранить. Помирить это противоречие может только уголь» /Соч. т. II, с.11.1

Родившись в Тобольске (в прошлом - столице Западной Сибири), крае омываемом водами морей северного Ледовитого океана, Д.И.Менделеев считал, что Русский Север - перспективный в экономическом отношении регион и, что он должен превратиться из места ссылки в культурный, научный, образовательный центр.

Поступив в Главный педагогический институт и после его окончания, первые и последующие работы он посвятил своему региону /«Описание г.Тобольска», рецензия на книгу «Северный Урал. А.Гофмана»/.

В поездках по родным местам (в Зауралье) он ясно видел, что леса играют большую роль в развитии экономики страны, но отношение к ним должно быть иное, не только потребительское. Менделеев выступал за рациональное использование механических свойств древесины, ее возможностей для развития лесохимии, изучал возможности для народов Севера развивать народные промыслы.

Он полагал, что полное использование богатств леса невозможно, если не учитывать при этом эколого-экономические требования:

- а) полностью утилизировать отходы лесозаготовок и деревообрабатывающей промышленности (хвою, ветки, пни, опилки);
- б) отправлять лес на экспорт в виде изделий (мебель, стройматериалы).

Ученый ставит перед собой вопрос об освоении Севера, о рациональном использовании этой огромной территории, хранящей в своих недрах и на поверхности огромные богатства.

Освоение севера Сибири, считал Менделеев, может осуществляться при условии, если промышленность страны будет развита настолько, что в этих сложных климатических условиях сможет обеспечить работой всех переселенцев. Кроме того, "не о хлебе едином жив человек". /К познанию России, СПб, 1906, с.26/. (Ученый берет в кавычки приведенное им выражение).

Ученый не сомневался и в том, что "осядут на земле" коренные народы Севера, полагая, что процесс этот произойдет через сельскохозяйственный быт и только естественным путем, безо всякого насилия. "Новые условия жизни приведут к умножению народонаселения".

"Я думаю, ...что вымирают народы... именно вследствие того, что не следуют естественной эволюции, ведущей всех людей по одному и тому же пути, т.е. первичного быта в сельскохозяйственный, а потом в промышленный..." /Там же, с.73/.

В своих экономических прогнозах он предсказывал смену промышленной эпохи в будущем более сложной эпохой, при которой облегчится или упростится добыча пищи, одежды и крова, в связи с чем он особо выделял необходимость развития горной науки и образования. "Горные науки необходимо распространять всеми возможными путями, а особенно специальными кафедрами и факультетами высших учебных заведений, и средними школами, подобными швейцарским..." /Там же, с.81/.

Современный облик Севера Западной Сибири свидетельствует о том, что прогнозы освоения его, описанные в трудах Д.И.Менделеева сбылись и, мы являемся очевидцами свершившегося экономического развития этого региона.

## **К изучению историографии пребывания декабристов в Сибири**

Движение декабристов сможет считаться первой попыткой претворения в жизнь революционных идей.

Историография декабризма после подавления выступления на Сенатской площади представлена значительным числом работ, посвященных как различным аспектам деятельности декабристов в Сибири, так и эволюции мировоззрения 121 участника движения, отбывающих заключение.

В.В.Пугачев считал 1825 год завершающим в эволюции декабризма. Однако, обоснованным представляется вывод Г.П.Шатровой о развитии декабризма в 1825-1861 гг., как одного из течений дворянской революционности по восходящей линии, что отражало общий путь развития общественно-политической мысли России 40-60-х гг. XIX в. Несмотря на существование в последекабрьский период различий во взглядах отдельных лиц и групп участников восстания 1825 г., общность просветительских целей позволяет декабризму вплоть до 1861 г, сохраняться как единому течению. Просветительство стало теоретической основой объединения революционно и умеренно настроенных участников движения. В 40-х г. XIX в. с выходом декабристов на поселение не произошло ожидаемого «слияния» «каторжного дворянства» с народом. Разносторонняя просветительская деятельность декабристов не принесла желаемых ими результатов, и постепенно стала сосредотачиваться на воспитании молодого поколения, интеллигенции, либерально настроенного чиновничества и купечества. В пореформенный период деятельность немногих оставшихся в живых декабристов проходила в разных направлениях: одних - в традициях мирного просветительства (Д.И.Завалишин), других - в духе либерализма

(А.И.Беляев), третьих - в направлении, близком революционно-демократическому движению (И.И. Горбачевский).

Взгляды декабристов на Сибирь, ее прошлое и перспективы развития рассматриваются в работах М.К.Азадовского, В.Г.Афанасьева, А.А.Белоусова, О.Н.Вилкова, П.И.Рощевского, Ф.Г.Сафронова. Авторы показывают изменения, которые произошли в отношении декабристов к Сибири и ее населению в процессе личного ознакомления с краем, реакцию "дворянских революционеров" на отсутствие помещичьего землевладения и вызванные этим особенности социального, экономического и культурного развития края, взгляды декабристов на процесс колонизации Сибири, их высказывания о потенциальных возможностях и путях экономического и культурного прогресса Зауралья.

Известно, что в 1848 г. в Тобольске разразилась эпидемия холеры. Ф.Б.Вольф, П.С.Бобрищев-Пушкин, семьи декабристов М.А.Фонвизина, А.М.Муравьева, П.Н.Свистунова активно помогали врачам, ухаживали за больными. По свидетельству современников декабристы спасли около 700 больных.

Программа подъема производительных сил и культурного уровня Сибири, разработанная ссыльными дворянскими революционерами подробно освещена в работах В.Г. Карцева, Б.Г.Кокошко, Л.А.Сокольского, Г.П.Шатровой. Авторы выделяют важнейшие составные части проектов декабристов: подъем сельского хозяйства, необходимость оказания правительственной помощи добровольному переселенческому движению, привлечение капиталов в Сибирскую промышленность, развитие путей сообщения, распространение просвещения. В Ялуторовске инициатором устройства школ для детей явился И.Д.Якушкин. В 1842 г. здесь была открыта школа для мальчиков, а в 1846 г. - для девочек. В школах преподавалась грамота, арифметика, французский язык, рукоделие, география и история. По инициативе декабристов были открыты школы для народа в Ялуторовске, Минусинске, Селенгинске, селах Назымово



и Олонки. В Тобольске при участии декабристов было открыто первое женское учебное заведение. Его, несмотря на сопротивление чиновников, удалось сделать бессловесным и общедоступным.

Интересный материал о жизни и деятельности жен декабристов, последовавших за мужьями в ссылку, приводится в работах В.Баскова, Э.Павлюченко, Л.Семеновой, И.Титовой. Из 121 сосланных декабристов женаты были 18. 11 молодых женщин оказались в непривычных им жестких условиях в Сибири, поехав за своими мужьями. Это Е.И.Трубецкая, М.Н.Волконская, А.Г.Муравьева, Е.П.Нарышкина, А.В.Ентальцева, А.И.Давыдова, Н.Д.Фонвизина, П.Е.Анненкова. А.В.Розен, М.К.Юшневская, Камилла Де-Дантю, с сентября 1831 г. - Ивашева. Жены декабристов вели активную переписку, занимались формированием библиотек, экспериментировали с разбивкой садов и огородов в Сибири.

Значительная часть работ посвящена изучению жизни и деятельности Н.А.Бестужева, Г.С.Батенькова, А.М.Муравьева, П.Н.Свистунова. М.А.Фонвизина, И.Д.Якушкина, в том числе во время их пребывания на каторге и в ссылке.

Декабрист Г.С.Батеньков, занимавший видное положение среди участников движения, высокий административный пост у М.М.Сперанского и А.А.Аракчеева, много сделал для Сибири в научном и практическом плане и до восстания 14 декабря 1825 г. В.Г.Мирзоев и В.Г.Карцев, широко используя рукописное наследие Г.С.Батенькова, проанализировали историческую концепцию декабриста и ее эволюцию после ссылки. Исследователи пришли к аналогичным выводам об отрицательном отношении декабриста к подневольной колонизации, но разошлись в оценке радикальности исторических взглядов Батенькова до восстания 14 декабря 1825 г.

Историография декабризма в период сибирской каторги и ссылки разнообразна. Степень влияния либеральных идей Запада на эволюцию взглядов декабристов после 14 декабря 1825 г.,

разработка персоналий, выявление и уточнение взглядов декабристов на понятие народ и отношение к движению народных масс нуждается в дальнейшем изучении.

Цысь В.В.

### **Отчеты Тобольских епархиальных архиереев как источник по истории Русской Православной церкви в Зауралье в кон. XIX - нач. XX в.в.**

В Российском государственном историческом архиве в Санкт-Петербурге хранятся сотни тысяч дел, миллионы документов по истории Русской Православной церкви синодального периода. Среди них значительный интерес представляют ежегодные отчеты епархиальных архиереев. Они составлялись с 1853 г. по 1916г., в настоящее время сосредоточены в фонде канцелярии Синода РГИА.

Отчеты включают в себя 10 разделов. В первом разделе - "Устройство и состояние управления"; дается оценка деятельности консистории за истекший год, приводятся сведения о личном составе консистории, ее хозяйственном положении, о ревизиях епархиальных присутственных мест. В разделе имеется также подробная информация о работе Тобольского епархиального попечительства о бедных духовного звания: состав попечительства, расходы на содержание приюта для сирот при епархиальном женском училище, расходы по сиротской кассе и кассе взаимопомощи духовенства.

Во втором разделе - «Обозрение губернии», содержатся подробные статистические данные о числе родившихся, умерших, сочетавшихся браком, лиц православного вероисповедания, о разводах, присоединении к православию представителей других конфессий, о пожертвованиях на нужды церкви, о церковных попечительствах. В этом же разделе приводятся краткие сведения об инспекционных и ознакомительных поездках То-

больского епископа по епархии. Так, в отчете за 1909г. рассказывается о пребывании епископа Антония в Березовском уезде. В отчете за 1896 г. описывается поездка епископа Агафангела в Сургутский край. Отмечается, что церкви сел Ваховского, Ларьякского, Нижне- и Верхнелумпокольского «отличаются своим убожеством во всем», церковные библиотеки скудны. Поэтому собравшимся прихожанам епископ «внушал позаботиться о благолепии их храмов». Отчет за 1897 г. интересен записью личных впечатлений епископа от встреч с хантами и ненцами при посещении Самарово и Обдорска.

Третий и четвертый разделы отчета посвящены обзору монастырей, церквей, часовен, молитвенных домов епархии. Указывается их общее количество. Отмечается, где ощущаются избыток или недостаток храмов, где строятся новые церкви. Так, в отчете за 1906 г. упоминается о возведении храма в юртах Вартовских Сургутского уезда.

Пятый раздел - "Духовество", представляет интерес статистическими сведениями о численности различных групп приходского духовенства: протоиереев, священников, дьяков, псаломщиков. Здесь же говорится об их образовательном уровне. Отмечается, сколько священнослужителей закончило духовную академию, семинарию и сколько имеет лишь начальное или домашнее образование. Далее рассматриваются проблемы материального обеспечения духовенства. Например, в отчете за 1903 г. обращается внимание на то, что священники северных регионов имеют достаточно высокое годовое жалованье (600 рублей), в то время как священники ряда приходов южных районов епархии получают в год всего лишь 140 рублей. В этом же разделе затрагиваются вопросы, связанные с привлечением представителей клира к судебной ответственности. Указывается количество возбужденных за отчетный период судебных дел, число подвергнувшихся различным наказаниям и оправданных священнослужителей.

В шестом разделе - «Паства», характеризуется религиозно-нравственное состояние населения епархии. В данном разделе много внимания уделяется миссионерской деятельности. Приводятся оценки работы Обдорской и Сургутской миссий, занимавшихся христианизацией коренных жителей Тобольского Севера. Особенно тщательно анализируются причины, способствующие распространению раскола и сектантства в епархии, подробно характеризуются меры, принимаемые для борьбы с ними, описываются случаи появления новых сект. Так, в отчете за 1907 г. упоминаются ночные молитвенные собрания в слободе Покровской Тюменского уезда у крестьянина Г.Е.Распутина, на которых «поются духовные песнопения из певческих сектантских сборников». В связи с чем предполагалось провести расследование по вопросу о возможной принадлежности участников собраний к секте хлыстов. В отчетах начала XX в. появляются сведения о проникновении в епархию вместе с переселенцами из Европейской России представителей нетрадиционных для Сибири религиозных течений: адвентистов, штундистов, иоаннитов и др. Здесь же оценивается положение церковно-приходских школ, поименно перечисляются лица, пожертвовавшие на нужды церкви значительные суммы.

Седьмой раздел - "Канонические поучения", посвящен проповеднической деятельности духовенства. В восьмом разделе - "Училища при монастырях", говорится о монастырских учебных заведениях. В девятом разделе приводятся дополнительные замечания и пояснения, не вошедшие по каким-то причинам в предыдущие части отчета. В последнем десятом разделе делаются общие выводы о положении православия в епархии в прошедшем году.

Недостатком отчетов является то, что данные в них приведены суммарно. Поэтому трудно составить достаточно полное представление о положении дел на территории отдельных административных единиц, входивших в состав епархии. Некоторые цифры весьма приблизительны. Так, численность старообрядцев

и сектантов, оцениваемая в 50 тысяч, скорее всего несколько занижена. Ряд отчетов написаны небрежно, неразборчивым почерком, что значительно затрудняет знакомство с ними исследователя. Приводимые оценки и характеристики часто поверхностны или же слишком кратки. Некоторые части разделов или даже целые разделы заполнялись формально, по шаблону. Поэтому отдельные предложения, абзацы дословно повторяются в отчетах на протяжении многих лет. Тем не менее, отчеты следует в целом признать весьма важным и интересным источником по истории Русской Православной церкви в Тобольской епархии в конце XIX - начале XX вв.

## Тобольский Законоучительный союз в 1918-1919 гг.

Закопоучительное движение - примечательная страница общественно-религиозной жизни Тобольской епархии периода гражданской войны. Однако специальной научной разработки истории Законоучительного союза на региональном уровне не велось, т.к. конкретное изучение проблем общественно-религиозного движения и ее лидеров в советской историографии не поощрялось, потому что это считалось неактуальным фрагментом отжившего прошлого.

После прихода к власти большевики принимают ряд документов, определивших принципиально новые взаимоотношения государства и церкви в нашей стране. Так, Всероссийским Центральным Исполнительным комитетом Советов Рабочих и Крестьянских Депутатов было издано положение «О преподавании религиозных вероучений», в котором говорилось, что «ввиду отделения школы от церкви преподавание каких бы то ни было религиозных вероучений ни в коем случае не может быть допущено в государственных, общественных, и частных учебных заведениях. Все кредиты на преподавание религии в школах должны быть немедленно закрыты и преподаватели религиозных вероучений лишены всякого рода довольствий».

Откликом общественности и духовенства на реорганизацию правительством большевиков церковных школ, а главное, изгнание закона Божьего из всех учебных заведений явилось создание в Тобольской епархии нескольких церковно-общественных объединений, в поддержку прежней системы народного образования. Одним из таких объединений стал созданный в мае 1918г. Тобольский Законоучительный союз. Инициатором создания данного общества были активные члены Епархиального Братства Св. Дмитрия Солунского. Они обратились с призывом ко всем верующим города, учителям, родителям

встать на защиту религиозного обучения и воспитания подрастающего поколения. На организационном заседании Союза собравшимися было высказано мнение о необходимости вернуть школы православным приходам, церквям, монастырям, братствам, т.к. религиозное воспитание детей относится к важнейшим задачам церкви. Подросток чувствует себя Членом Церкви лишь в том случае, если его с раннего детства обучают вере и знакомят с церковной жизнью и ее обычаями. Исходя из этого, Тобольский Законоучительный союз поставил перед собой следующие задачи:

- 1) изучение возможности преподавания молодому поколению православного исповедания Закона Божьего, как предмета, развивающего христианскую личность и воспитывающего высшие идеалы человеческого духа;
- 2) взаимопомощь законоучителей всех школ города Тобольска в деле научно-богословского и педагогического самообразования;
- 3) защита профессиональных интересов и служебно-правового положения законоучителя;
- 4) организация уездных и благочиннических законоучительных союзов и братств и объединение их в епархиальный союз.

Практическому осуществлению намеченных задач должно было помочь проведение анкетного опроса в учебных заведениях Тобольска с целью выяснения отношения учащихся и их родителей к преподаванию Закона Божия.

Мнение общественности и активная деятельность союза должны были привлечь внимание государства. Члены союза надеялись, что большевики пересмотрят вопрос о религиозном обучении и воспитании подрастающего поколения в школе. Однако этим надеждам не суждено было сбыться. Поэтому наиболее заметной работа союза становится уже после свержения Советской власти.

Создание союза вызвало благожелательные отклики со стороны части приходского духовенства епархии. Так, миссионер Обдорской духовной миссии священник А.Щихалеев пере-

дал союзу 534 руб. 60 коп., сопроводив пожертвование письмом следующего содержания: «Отношение Ваше об организации Законоучительного Союза получено мною. Сколько отрады, радости, утешения принесло оно мне! Да и что может быть приятнее? Я радуюсь и приветствую всех, состоящих в этом Союзе, благодарю инициаторов его. Прошу и меня зачислить в число членов...».

Члены союза регулярно выступали с докладами, сообщениями, проповедями по вопросам религиозного воспитания в школе. Например, 18 апреля 1919 г. в женской гимназии председателем союза священником И.Фокиным и его заместителем, директором мужской гимназии Н.А.Сулима-Грудзинским были прочитаны доклады на тему «Религия в школе».

Уже на первом заседании союза высказывается намерение выпускать собственную литературу по проблемам религиозного образования. Однако долгое время издание тормозилось отсутствием средств и дороговизной бумаги в Тобольске. Лишь в начале 1919 г., после того как были накоплены необходимые денежные суммы, вышла в свет первая брошюра союза серии «Школа и религия».

По инициативе Законоучительного союза 11(24) мая 1919 г. в Тобольске прошло празднование дня памяти славянских просветителей Кирилла и Мефодия. В этот день при большом стечении народа (прежде всего учащихся Тобольских школ) в кафедральном соборе был отслужен молебен по святым Кириллу и Мефодию. Затем детей перевели в зал архиерейского дома, где их вниманию было предложено несколько песнопений и декламаций: песнь, гимн, тропарь св. Кириллу и Мефодию, «Апостолы», «Молитва», «Да воскреснет Бог» и др. С речью о просветителях выступил председатель союза И.Фокин. На празднике присутствовало 216 детей из 12 начальных училищ города. Все они бесплатно получили программы и листки со стихотворениями на религиозную тематику.



В 1919 г. союз организовал собственную небольшую библиотеку, литературой из которой желающие могли беспрепятственно воспользоваться.

Тобольский Законоучительный союз поддерживал тесные контакты с Епархиальным Братством св. Дмитрия Солунского и с аналогичными союзами других епархий. В частности, выписывались и распространялись по школам издания (брошюры и листки) Томского Законоучительного союза. 17-20 сентября 1918 г. в Ново-Николаевске прошел 1-й Западно-Сибирский Законоучительный съезд, в работе которого принял участие делегат из Тобольска. Несколько экземпляров протоколов съезда было приобретено для Тобольской епархии.

В марте 1919 г. в Тобольске был учрежден Комитет по оказанию помощи действующей армии. В его состав вошел и Законоучительный союз. Наряду с другими общественно-религиозными организациями города союз занимался сбором вещей, продуктов, денег на нужды армии.

Делались попытки создать общепархиальный Законоучительный союз. Предполагалось завершить его образование на епархиальном съезде весной 1919 г. Об этом неоднократно заявлялось на страницах «Тобольских епархиальных ведомостей». Но объединить своих сторонников в рамках единой организации руководство Тобольского Законоучительного союза так и не смогло. Однако сам факт образования и существования союза следует признать весьма примечательным эпизодом истории Тобольской епархии. Вместе с Епархиальным Братством св. Дмитрия Солунского Законоучительный союз поддерживал Православную Церковь в нелегких условиях гражданского противостояния.

В целом следует отметить, что решить поставленные задачи Тобольскому Законоучительному союзу в полной мере не удалось. Этому помешали инертность значительной части мирян и духовенства, напряженная общественно-политическая ситуация в стране и в крае.

## **К истории изучения материальной культуры восточных хантов**

Как известно, восточные ханты проживают по впадающим в Обь рекам Васюгану, Югану, Салыму, Ваху, Агану, Пиму, Тромъегану и их притокам, а также берегам соответствующего участка Оби, куда они впадают.

Н.И.Терешкин различает у восточных хантов три наречия (вах-васюганское (с говорами ваховским, александровским, васюганским), сургутское (с говорами юганским, аганским, тромъюганским, пимским) и салымское (с двумя говорами; сейчас они смешаны и не разделяются).

Изучение материальной культуры восточных ханств начинается во второй половине прошлого века.

В путевых отчетах экспедиции по Сибири А.М.Кастрена (1860 г.) имеются краткие описания некоторых видов одежды, жилищ александровских хантов.

Финский ученый начала XX в. У.Т.Сирелиус подробно изучил типы и конструкции жилищ, орудия и процессы прядения и ткачества, обработки шкур, кож и крапивы, дерева и бересты, ловушки для животных и дичи, орудия для запорного рыболовства.

В работе «Изделия остяков» (1911 г.) другой финский ученый - К.Ф.Карьялайнен - описал хранящиеся в Тобольском музее орудия труда, утварь и одежду ваховских хантов. В 1921-1922 выходит в свет его книга «Религия югорских народов», где использованы обширные литературные данные и богатый полевой материал.

В 1920 г. Г.С.Дмитриев-Садовников описал ваховский облас, лук и охоту с ним.

«Этнографические очерки» М.Б.Шатилова о хантах Ваха (1931 г.) остаются наиболее крупной работой по данной теме. В

основу книги легли материалы экспедиции на р.Вах в 1926 г., предпринятой для хозяйственно-бытового обследования тамошних остяков. (Экспедиция была проведена по инициативе Томского Краевого Музея). М.Б.Шатиловым были подробно описаны предметы домашнего обихода, утварь, пища, почти все виды жилья, хозяйственные и культовые постройки.

Монография «Васюганско-ваховские ханты в конце XIX - начале XX вв». (1977 г.) В.М.Кулемзина и Н.В.Лукиной посвящена трем территориальным группам восточных хантов - васюганским, ваховским, александровским. (Васюганские и ваховские ханты называются по наименованию рек, в бассейнах которых они проживают, а александровские, проживают в Александровском и Каргасокском районах Томской области и Нижневартовском районе Ханты-Мансийского автономного округа). В работе дается характеристика хозяйства, материальной и духовной культуры, социальной организации и семейного быта, анализируются многие стороны мышления и мировоззрения народа, рассматриваются отдельные вопросы истории восточных хантов. В.М.Кулемзин и Н.В.Лукина обобщили богатый опыт изучения поселения, жилищ, пищи, одежды, орудий труда, средств передвижения. По заключению этих ученых, отдельные группы восточных хантов различались и по степени взаимодействия с культурой пришлого населения. Более всего русскому влиянию подвергались александровские и васюганские (которые сейчас полностью утратили традиционную культуру) по сравнению с ваховскими хантами. В.М. Кулемзин и Н.В.Лукина констатировали, что у пожилых хантов, при почти полном отказе от обычных занятий, транспорта, одежды, традиционное мировоззрение сохраняется с удивительной четкостью и полнотой. Подобное явление этнографы объясняли тем, что смена хозяйственной деятельности и материальной культуры произошла здесь в весьма короткий период, за 30-40 лет, а для коренных изменений в мировоззрении таких сроков явно недостаточно.

Следует отметить, что к истории восточных хантов, в том числе к их материальной культуре, большой интерес помимо отечественных ученых проявляли в последние десятилетия и зарубежные исследователи, особенно венгерские и финские.

Степанова В.В.

### **Некоторые параллели в истории Германии и Сибири XIX века**

Что могло быть общего между двумя частями земли, отделенных друг от друга огромным расстоянием? Казалось, что невозможно найти параллели в развитии Сибири и Германии. Но документы и материалы прессы убеждают в обратном и убедительно доказывают тот факт, что ничего изолированного нет на нашей земле ни в прошлом, ни в настоящем. Событие, произошедшее на одном уголке планеты находит отклик на другом его конце.

Опыт взаимоотношения русских и немцев уникален, так как в тесном соседстве германцы и славяне прожили многие столетия. Немцы, одними из первых стали исследователями сибирского региона/1/.

В середине XIX века Сибирь, в старых границах от Урала до Тихого океана, перестала быть "терра инкогнито" для европейцев 121.

Она подарила миру Менделеева, Сурикова, Врубеля. На Горном Алтае на 30 лет раньше Уатта русским механиком Иваном Ползуновым была изобретена паровая машина. В Сибири была проложена Трансибирская магистраль в 7 тысяч километров, имевшее не меньшее значение, чем Суэцкий канал.

Лучшие люди России предсказывали Сибири великое будущее. Но Герцен предупреждал в «Былом и думах»: «Мертвящее русское правительство, делающее все насилием, все палкой.

не умеет сообщить тот жизненный толчок, который увлек бы Сибирь с американской быстротой вперед» /3/. В эпоху формирования товарной модели хозяйствования в Сибирь переселилось свыше 5 млн. человек /4/.

Переселенцы приходили на земли, где жили ханты и манси, территория которых простиралась от Урала до Обско-Енисейского водораздела, от тундры до южной тайги, чем обуславливалось многообразие хозяйственной структуры. В тайге вследствие становления рынка и оформления ясачной системы ведущей отраслью стало пушногодобыча /5/.

Германия в середине XIX века переживала также "запоздавшее" превращение немцев в нацию /6/.

Франко-прусская война ударила по всем слоям немецкого общества, что выразилось в усиливающейся иммиграции денег и людей в США. В 1864 году переселилось в Нью-Йорк 57 тысяч немцев, в 1865 - 82 тысячи, 1866 - 108 тысяч, 1867- 115 тысяч. 1868 - 104 тысячи. Переселение происходило и в Россию. Отдельные семьи немцев, по разным причинам, оказались в Сибири и обосновались в Тобольской губернии /7/.

Но в XIX веке Сибирь и Германию разъединяло больше, чем объединяло в XVII-XVIII веках. Совершенно по разному смотрели к этому времени сибиряки и немцы на некоторые бытовые проблемы. Так, в феврале 1870 года в Севере-Германском рейхстаге происходили прения по новому уложению о наказаниях. Либеральные фракции требовали отказаться от «наказания смертью», так как «народы Германии по своим нравственным качествам не нуждаются в таком наказании». При обсуждении этого вопроса в палатах было многолюдно. С раннего утра около трех порталов здания на Leipzigerstrasse толпились желающие послушать дискуссию по данному вопросу. О.Бисмарк явился в военном сюртуке с желтым воротником.

Гнейст, один из лидеров либералов, поддержал предложение отмены смертной казни и считал это принципиальным вопросом для последующей истории европейской цивилизации:

"пора перестать оскорблять нравственность кровавыми пирами палачей"/8/.

О.Бисмарк произнес большую речь в защиту смертной казни, аргументируя тем, что "депутаты придают слишком большое значение жизни и смерти. Я понимаю, что для тех, кто не верит в загробную жизнь, смерть должна быть страшнее, чем для тех, кто верит в вечное существование души. Смерть есть переход из одной жизни в другую. Зачем ставить принятие нового уголовного кодекса в зависимость от этого вопроса. Зачем столько забот о преступниках?". Его речь произвела сильное впечатление не столько аргументацией, сколько "весьма приятной, без всякой самоуверенности, интонации" /9/. Речь О.Бисмарка прозвучала в абсолютной тишине и его доказательства в пользу принятия уголовного кодекса с наказанием смертной казнью.

Микель - от национал-либеральной партии доказывал необходимость для каждого преступника получить возмездие. Принятие жестких наказаний, по его мнению, составит часть правовой культуры немецкого народа. Большинство голосов (127) против (119) был принят закон о смертной казни. Поддержали закон консерваторы, национал-либералы. Газеты отмечали, что общественное мнение во многих немецких государствах было на стороне тех, кто голосовал за смертную казнь. Санкт-Петербургские ведомости откликнулись на эти слушания рейхстага большой статьей, посвященной телесным наказаниям, существующих в Сибири, что дает-новый материал о нравах и быте Сибири середины XIX века.

Манифест 17 апреля 1861 года отменил телесные наказания, но для переселенцев в Сибирь они сохранялись. Целый год после Манифеста власти Сибири не знали, что делать с этим наказанием. Вопрос был решен не в пользу переселенцев: уничтожили клейма, шпицрутены заменили плетью /10/.

Ссылные женщины на основе Манифеста были освобождены от наказания. Пресса объясняла существование суровых

наказаний тем, что они предупреждают побег и уменьшают число преступлений. Наказание производили на центральных площадях поселков, городов. Суд и следствие над ссыльными имел свой порядок: показания записывались со слов (статья 857 и 859) и не разрешался отказ от сказанного. Ссыльных ссудили строже, чем остальных жителей России. В Сибири повсеместно существовали военные суда и использовалась смертная казнь. Но количество побегов увеличивалось. Анучин в работе по уголовной статистике России дает такие цифры: с 1827-1832 - 3326, 1832-1837-4596, 1837-1843-626/11/.

Суровые наказания, по мнению отдельных юристов, наоборот стимулировали побег. Были каторжане, которые по 5-6 раз получали наказания и продолжали совершать побег. Побегам способствовали особые условия быта. Устав о ссыльных 1822 отмечал, что средства к существованию ссыльные должны были получать за счет собственного труда.

Но известно, что ремесленные заведения, создаваемые для ссыльных не приживались в условиях Сибири. На казенных заводах они работать не могли, потому что заводов было мало и они не могли обеспечить работой всех поселенцев. Все поселенцы Сибири были поделены на несколько категорий. Первая из них: приписные по деревням для земледельческих работ. Это было тяжелым состоянием для поселенцев, которые, в основном, были выходцами из городов и представляли ремесленные, фабричные слои. Кроме того, без собственных орудий труда, без средств, на чужой земле завести свое хозяйство было чрезвычайно сложно. Вторая группа ссыльных должна была работать на золотых приисках приводила к полной деградации этой группы наказуемых и количество побегов из этой группы возрастало из года в год. В XIX веке проявилось резкое отличие жизни и быта одного из ближайших соседей России и крупнейшего региона, который так интересовал немцев долгие годы.

Совершенно отличались условия наказания в Пруссии и Сибири. Тюремь Пруссии представляли собой своеобразную

картину. Самой строгой считалась тюрьма одиночного заключения в предместьях Берлина - Моабит, которая по своему внешнему виду, чистоте и порядку была похожа на учебное заведение/12/.

«Если бы Вы не знали, что это тюрьма, то эти светлые, веселые галереи, где много света, совершенно не указывали на значение этого здания», отмечали русские путешественники, которые во время поездок посещали за небольшую плату это заведение.

Время в тюрьме должно было протекать "в полезных занятиях". В библиотеке насчитывалось около 1000 книг по изящной словесности, философии. Заключенные получили ежедневные прогулки, но на ограниченном пространстве.

Немцы считали величайшим варварством оставлять человека без определенного занятия. В тюрьме существовал педагогический совет, который знакомился с заключенным, контролировал его перевоспитание. Кормили густым наваристым супом: на обед - 1 кварта, на завтрак и ужин -  $3\frac{1}{4}$  кварты и хлеб хорошего качества.

Взаимоотношения Сибири и Европы стали «угасать» из-за совершенно противоположных взглядов на те или иные стороны общественной жизни.

#### Примечания:

1. Титова З.Д. Источники XVIII века на западноевропейских языках по изучению коренных народов Сибири и Северо-Востока. Л., 1988.
2. Мейсак Н. 3 открытия Сибири. Сибирь вчера, сегодня, завтра. Новосибирск, 1978. С.12.
3. Там же. С.15.
4. Гушин Н. Я. Население Сибири в XX веке: основные тенденции и катаклизмы в развитии. Новосибирск, 1995. С. 16.
5. Модель в культурологии Сибири и Севера. Сборник научных трудов. Отв. Ред. А. В. Головнев. Екатеринбург. 1992. С. 153.



6. Schulze H. Kleine Deutsche Geschichte. Munchen. S.123.
7. Санкт-Петербургские ведомости. 1871. 14 марта.
8. Санкт-Петербургские ведомости. 1870. 25 февраля.
9. Санкт-Петербургские ведомости. 1870. 30 мая.
10. Санкт-Петербургские ведомости. 1870. 5 мая.
11. Санкт-Петербургские ведомости. 1870. 5 мая.
12. Санкт-Петербургские ведомости, 1870. 6 июля.

## **Проблемы хозяйственного освоения Сибири и Дальнего Востока в реформаторской деятельности П.А.Столыпина**

В последнее десятилетие в обществе возрос интерес к личности П. А. Столыпина и его реформаторской деятельности, оказавшей, между прочим, большое влияние на экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Бытует мнение, что вплоть до поездки 1910 г. в Сибирь П.А.Столыпин не проявлял заметного интереса к зауральской окраине. Изучение полного собрания речей П.А.Столыпина в Государственной Думе и Государственном Совете за 1906-1911 гг., однако, позволяет утверждать, что вопросы хозяйственного освоения восточных регионов Российской империи привлекли внимание П.А.Столыпина уже в первые годы его пребывания на посту председателя Совета Министров. В рамках нового аграрного курса, проводником которого стал Петр Аркадьевич, организация массового переселения крестьян в Сибирь и на Дальний Восток стала одной из главных его забот.

Впервые задачи и перспективы освоения Зауралья Столыпин подробно раскрыл в речи «О сооружении Амурской железной дороги», произнесенной в Государственной Думе 31 марта 1908 г. Необходимость строительства Амурской железной дороги вызывала большие сомнения в Думе. Многие депутаты считали это строительство делом весьма расточительным, но при этом малоперспективным. Столыпин же, выступая перед депутатами Думы, убедительно доказывал целесообразность сооружения Амурской железной дороги. Он подчеркивал, что строительство магистрали определяется не только стратегическими нуждами России, например, возможностью переброски войск из одной части страны в другую. Как заявил премьер «Могущество государства зиждется не только на армии... отдаленная наша суровая окраина вместе с тем богата, богата золо-

том, богата лесом, богата пушниной, богата громадными пространствами земли, годными для культуры...» Петр Аркадьевич обоснованно полагал, что оставлять этот богатейший край без внимания было бы проявлением «громадной государственной расточительности».

Важно отметить, что наряду с защитой правительственного проекта строительства Амурской магистрали, он аргументировал мнение о необходимости постройки второй колеи Сибирской железной дороги.

Абсолютно уверенный в чрезвычайной важности переселенческого дела, П.А.Столыпин вместе с главноуправляющим землеустройством и земледелием А.В. Кривошеиным, в конце августа- начале сентября 1910 г. объехал землеустроительные районы Западной Сибири. Спустя несколько месяцев Столыпиным и Кривошеиным была издана «Записка о поездке в Сибирь и Поволжье», лейтмотивом которой можно считать следующие слова: «... главное богатство и мощь государства не в казне и казенном имуществе, а в богатеем и крепком населении...»

Возвратившись из поездки в Сибирь, Столыпин радикально меняет свое отношение к переселенческому процессу. Отныне ставка делалась не на выселение из центральных губерний России малоземельных крестьян, а на привлечение в Сибирь «крепкого мужика», способного к интенсивному хозяйствованию в новых условиях.

Под влиянием впечатлений, сложившихся у него во время этой поездки, премьер-министр без промедлений принимает целый ряд крупных и частных решений, которые можно признать чрезвычайно полезными для развития «переселенческого дела». Главной заботой правительства, по мнению Петра Аркадьевича, должно было стать обеспечение наиболее благоприятных условий для переселяющихся за Урал крестьян. Особое внимание реформатор уделил введению доступных тарифов на железнодорожные и речные перевозки, организации и медицинской помощи переселенцам на пути следования. Так «врачебный кре-

дит» в 1908 г. составлял 1.738 тыс. рублей, а уже в 1910 г. - 3.256 тыс. рублей.

Благодаря решительным мерам правительства процесс переселения 2,5 млн. крестьян стал более организованным и целенаправленным.

В 'Записке Столыпина и Кривошеина о поездке в Сибирь' отмечено, что «...для решения вопроса о размерах ссуд необходимо разобратся в различных условиях и различной степени трудности хозяйственного обустройства по отдельным районам Сибири. С различием этих районов и следует сообразовать размеры выдаваемых ссуд, а отнюдь не с загадочным количеством рублей, спрятанных у того или иного переселенца за голенищем». Вскоре были введены порайонные нормы денежных ссуд на хозяйственное обустройство, размеры которых колебались от 50 до 250 рублей.

Премьер требовал от Переселенческого управления своевременного и грамотного отвода земельных участков переселенцам, настаивал на повсеместном развитии сети складов и снабженческих организаций для обеспечения крестьян необходимыми сельскохозяйственными машинами, орудиями и материалами.

Столыпин понимал, что земледелие в Сибири должно развиваться с использованием достижений сельскохозяйственной науки и передового мирового опыта. С этой целью было устроено несколько опытных полей, около сотни метеорологических станций, поставлен вопрос об открытии в Сибири сельскохозяйственных учебных заведений.

Реформаторская деятельность Столыпина привела к быстрому экономическому подъему Зауралья. За 1907-14 гг. в Сибирь переселилось 2,44 млн. крестьян. Посевные площади за те же годы расширились почти вдвое. Росли урожаи хлебов. Вывоз сибирского хлеба осуществлялся в огромных размерах. Если в 1900-04 гг. он составлял ежегодно в среднем 15 млн. пудов, то в 1906-14 гг. - 47 млн. пудов. В немалой степени этому способ-

ствовала отмена в 1911 г. (по настоянию Столыпина) Челябинского тарифного перелома.

Результатом правительственных мер по организации маслodelьных заводов, транспортировке и сбыту их продукции стал рост производства и вывоза сибирского масла. Количество вывезенного из Сибири масла увеличилось с 2 млн. пудов в 1904 г. до 3,5 млн. пудов в 1908 г.

Таким образом, в годы столыпинских преобразований правительство едва ли не впервые выдвинуло развернутую и последовательную программу хозяйственного развития Сибири и Дальнего Востока, предприняло ряд достаточно радикальных шагов по ее реализации. Уже при жизни Столыпина, когда итоги преобразований, естественно, не могли сказаться в полной мере, обнаружилась плодотворность и даже, как можно полагать, высокая эффективность государственного содействия экономическому развитию Зауралья. В результате место Сибири и Дальнего Востока в системе отечественной экономики становилось все более заметным.

Зубов В.Н.

### **"Избранная Рада" Ивана Грозного и Сибирь**

«Избранная рада» - неофициальный околоправительственный кружок сподвижников царя Ивана IV к. 40-х - н. 60-х гг. XVI в. - конечно, не могла стоять в стороне от государственных интересов в Сибири: как экономических, так и политических. Необходимо указать, что русскими в то время (судя по титулатуре Грозного) считались Кондинское, Обдорское, Пелымское княжества, не входившие в состав Сибирского ханства, но фактически признававшие вассальную зависимость от него.

До 1552 г. отношения Русского государства с Сибирью сводились лишь к военным столкновениям. Так, в 1547 г. на Чердынѣ обрушились сибирские татары.

Политика «священной борьбы» с мусульманами, проводимая «Избранной Радой», принесла свои плоды: после нескольких походов было завоевано в 1552 г. Казанское царство. По сообщению А.М.Курбского, на стороне Казани выступали и сибирские татары, соседи Астраханского ханства. Примечательно, что старшая жена казанского царя Сафа-Гирея происходила из Сибири. Завоевания Казани Россией вызвало опасения со стороны правящего сибирского рода Тайбугинов: ведь Русское государство приобрело границу с Сибирью. Как справедливо заметили П.И. Небольсин и Я.Г.Солодкин, Едигер и Бекбулат сначала пытались «дистанцироваться» от России, что нашло выражение в поддержке ими казанцев (вспомним рассказ А.М.Курбского о его участии в походе на Казанских мятежников» вплоть до Камня» через 6 лет после взятия Казани). Но к 1555 г. ситуация обостряется: тайбугины (Едигер и Бекбулат) не были чингизидами и «степняки» их не признавали законными владетелями. Потомки Ибака Ахмет-Гирей, Кучум и Атаул напали на южные границы Тюменской земли. Едигер в поисках сильного союзника вынужден был пойти на сближение с Россией, прислав в 1555 г. посольство в Москву: Тягрул и Панчада поздравили Ивана IV (через три года) со взятием Казани и Астрахани, «били челом государю, от князя Едигера и от всей земли, чтобы государь их князя, и всю землю Сибирскую взял во свое имя и от сторон заступил и дань свою наложил и даругу прислал, кому дань собрать.» Послы пообещали с каждого «черного» человека собрать дань по соболу и данщику по белке. Стало известно, что всего под подданством Едигера 30700 «черных людей». Царский титул пополнился формулой»... и всея Сибирския земля повелитель...», о чем свидетельствует наказ митрополичьему сыну боярскому Савлуку Турпееву. (Правда, еще в 1554 г. в грамоте к английскому королю Эдуарду VI Иван

IV именуется себя как «Commander all of Siberid». Вероятнее всего, это связано с тем, что в Западной Европе знали только о землях Кодских и Обдорских, считая их Сибирью. За Урал из Москвы отправилось посольство во главе с Дмитрием Куровым Непейцыном. Оно должно было привести к присяге сибирских правителей и собрать дань. Лишь в ноябре 1556 г. посол прибыл в Москву, хотя планировалось его возвращение к Рождеству Христову (7 января). Большая недоимка в уплате дани вызвала гнев Ивана IV, и посланник Едигера Боянда очутился в тюрьме. Недоимка была вызвана, как оправдывался Едигер, набегами Шейбанидов, погубивших много людей. В случившемся Едигер косвенно обвинил московского царя, обязавшегося его защищать. Возможно, это недовольство и послужило причиной отправки столь малой дани (о чем, вероятно, знал Непейцин). Так или иначе, «Избранная рада» не хотела терять достигнутого: в Сибирь были посланы для упрочения даннических отношений служилые татары Девлет Козя да Собаня Рязанов, которые должны были восполнить недоимку. В сентябре 1557 г. посольство вернулось, как сообщает Г.Ф.Миллер, привезя дань сполна. Вместе с посольством прибыл посланник Едигера - Ивтемир (Истемир) с дорожной пошлиной в 100 соболей и с шерстной грамотой, судя по всему, составленной по восточному обычаю. Она представляла собой официальное закрепление даннических отношений с Москвой. Вместе с посланниками Едигера, включая Боянду, в Сибирь опять за данью были посланы служилые татары. Примечательно, что в 1557 г. также было отправлено посольство за данью в «Шоркары» к заказымскому князю Певгею в составе И.В.Иконникова. Н.И.Вычегженина, С.Ф.Гониунина, В.Лаптева. В сопроводительной грамоте размер дани определен такой же, как в послании, адресованном Едигеру: с 1 человека по соболю. Грамота раскрывает и причину столь многолюдного посольства: устюжские и сольвычегодские выборные судьи ранее задерживали дань и данщиков. Видимо, это касалось посольства от недавних данников царя, когда про-

пажу можно было списать на неустановившиеся отношения, иначе говоря, подобный инцидент вероятнее всего, произошел именно с посольством Едигера.

Деятельность кружка сподвижников Ивана IV по нормализации отношений с Сибирским ханством сопровождалось, таким образом, и усилением контроля над восточными окраинами Русского государства. Однако, во время сбора дани обстановка в Сибири опять обострилась до крайности. Шейбаниды ушли кочевать между Тоболом и Иртышом и принудили к подданству население тюменских земель. Ханом Сибири был провозглашен престарелый Муртаза, но реально власть принадлежала его сыну Кучуму. Как Чингизиды, они получили поддержку в Бухаре и Ногайской Орде. Князь Едигер не хотел сдавать свои позиции. Поэтому, в 1558 г. в Москву прибыло сразу три посольства: от Муртазы, его старшего сына Ахмат-Гирея, и Едигера. Их представителями были соответственно Тагикин, Маминших, Чибичень. Все они были арестованы не потому (как считают некоторые ученые), что не привезли дани, а по политическим мотивам. Тогда правители Ногайского юрта вступили в союз с Кучумом. В письме к Ивану IV Ногайский князь называет Муртазу «сибирским царем», то есть по титулатуре равным Ивану IV, тогда как Едигера ранее всегда именовали князем. Сам Иван IV называл Муртазу царевичем. Ногайский князь ходатайствует за Маминшиха и Тагикина. Грозный в ответном письме не только обосновывает правомочность своих действий, но и раскрывает планы свои насчет Сибири, называя ее «нашим юртом». Из этого же сообщения также ясно, что известие о низложении Едигера и Бекбулата пришло в Москву раньше, чем прибыли послы от Шейбанидов. Стратегия невмешательства во внутренние дела в сочетании с обещаниями кары осмелившемуся разорвать даннические отношения с Москвой традиционна для деятельности А.Ф.Адашева (она проявилась и в переговорах с казанским царем Шигалеем). Так или иначе, но Чигибень был отпущен также по ходатайству Ногайского князя 16 ноября 1563. г., когда до



Москвы дошло сообщение о победе Кучума, убийстве Едигера и Бекбулата. Сам факт ходатайства за проигравшую сторону в этих условиях уникален.

В обстановке нестабильности в Сибири, назревающей враждебности Кучума в Москве, вызванной, видимо, задержкой посольства и угрозами Ивана IV в письме в Ногайскую Орду, призванными ослабить, вероятно, позиции Кучума среди союзных ему сил, «Избранная Рада», по замечанию авторов «Очерков по истории Коды», сделало ставку на частную инициативу, не имея достаточно сил для обороны Северо-Восточных границ государства. Анике Строганову были пожалованы земли в Прикамье и даже разрешено иметь свою вооруженную силу (вплоть до пушек) для защиты от ногайских орд и от кучума. На жалованной грамоте 1558 г. имеется «скрепа» А.Ф.Адашева. Враждебность Кучума по отношению к России все усиливалась, особенно с приходом его в 1563 г. к власти. Любопытно, что за период политической нестабильности в Сибири (1558-1563 гг) источники не сообщают ни об одном посольстве оттуда в Москву.

Итак, политика «Избранной рады» в Сибири была весьма осторожной и имела целью присоединение ее к России с тем, чтобы укрепить восточные границы страны. Но русско-сибирские отношения оказались дискретными. Все же политика «Избранной рады» создавала предпосылки для будущего присоединения к Сибири к Русскому государству, причем с использованием политической нестабильности в Зауралье, не прибегая к силе.

## **Христианизация остяков и вогулов в оценке П.Н.Бущинского**

Один из крупнейших исследователей Сибири конца XIX - начала XX вв. П.Н. Бущинский (1863-1916), как подчеркивается в историографической литературе (в частности С.В. Бахрушиным, В.Г. Мирзоевым), оставил заметный след в исследовании прошлого Сибири XVI-XIX вв. не только своими капитальными трудами, но и планом попутного изучения истории Зауралья. В работах П.Н. Бущинского сделан акцент на анализ внутренних процессов колонизации Сибири, причем впервые по архивным материалам, в первую очередь документальным. В историографии П.Н. Бущинский нередко относился к консервативному течению сибиреведения, которое отмечено превознесением роли государства и православия, защитой колониальной политики по отношению к коренным народам Сибири. Специалисты по отечественной историографии рубежа XIX-XX вв. подчеркивают, что П.Н. Бущинского как "государственника" интересовали процессы развития Сибири в русле правительственной колонизации этого необъятного края, "материал, касающийся быта насельников" Сибири, русских по происхождению, и взаимоотношения между ними и "туземцами". Хозяйственное освоение Сибири П.Н. Бущинский признавал главным содержанием ее истории после "Ермакова взятия". В исследованиях П.Н. Бущинского аргументируется тезис о том, что русское продвижение за Уралом носило преимущественно мирный, торгово-промышленный характер, тем более, что численность туземных племен в сравнении с выходцами из европейской России была невелика, порой ничтожна. Серьезную колонизационную роль в истории Сибири П.Н. Бущинский отводил христианской церкви, которая являлась для него оплотом морали в «безнравственной и безбожной стране».

Среди работ П.Н. Буцинского, посвященных истории Сибири, важное место занимает небольшая книга "Крещение остяков и вогулов при Петре Великом". К отдельным сюжетам в рамках этой проблемы автор обращался и в некоторых других трудах. Распространение православия среди язычников, в частности среди остяков и вогулов, П.Н. Буцинский признает высокой исторической миссией христианской церкви в XVII-XVIII вв. Исследователь отмечает выдающуюся роль Петра I в религиозном просвещении инородцев. Именно при царе-реформаторе и во многом по его инициативе стала осуществляться активная миссионерская деятельность в сибирских уездах. В июне 1700 года царь издал указ о приведении к евангелию сибирцев, а в начале 1702 года Петр I просит березовского воеводу прислать в Москву 3-4 шаманов, которые бы могли "показать ему свои фокусы". П.Н. Буцинский считает, что Петр I преследовал при этом серьезные цели. Шаманы пользовались огромным влиянием среди верующих язычников и, "если бы удалось обратить их в христианство, то они на родине своей могли бы оказать великую услугу делу христианского просвещения березовских остяков". Однако эта просьба царя не была выполнена. Тогда Петр I издает приказ о том, чтобы на митрополию подыскивали человека, который мог бы со знанием дела заняться миссионерской деятельностью в Сибири. Выбор пал на Филофея Лещинского, который с января 1702 года был возведен в сан митрополита Сибирского и Тобольского. Заслуги Филофея Лещинского в деле распространения христианства в Сибири неоспоримы. Петр I поддерживал соответствующие начинания Филофея, несмотря на то, что Россия вела тяжелейшую Северную войну и не так просто было найти средства на церковные нужды.

Христианизация остяков и вогулов была насильственной, и П.Н. Буцинский одобряет подобные меры в отношении инородцев.

**Первопроходцы железнодорожники.  
Из истории открытия станций Нижневартовск-! и  
Нижневартовск-!! Сургутского отделения  
Свердловской ордена Ленина железной дороги**

История станций Нижневартовск-1 и Нижневартовск-2 Сургутского отделения Свердловской ордена Ленина железной дороги неотделима от истории города Нижневартовска. То было трудное, героическое время.

Станция Нижневартовск—1 была открыта 22 декабря 1977 года, а до этого, раньше, 25 марта открыта для выгрузки вагонов станция Нижневартовск-2.

В Нижневартовске действует две железнодорожных станции. И сначала была открыта для выгрузки вагонов станция Нижневартовск-2. Я был назначен начальником, сначала, именно этой станции и прилетел в октябре месяце 1976 года в Нижневартовск. Сам не имел достаточного опыта первопроходца и переживал, что не справлюсь с исторической задачей, хотя имел богатый опыт работы в эксплуатации на крупной сортировочной станции Октябрьск Куйбышевской дороги. Задача была не из легких. Устроился в гостинице "Северной", а вот где находится моя станция, - не имел представления. Начальство мне сказал: «Ничего, найдешь», - и я поверил. Помню, искал долго, ползал по сугробам, набрав полные валенки снега. Наконец, нашел рельсовую колею, а затем засыпанную снегом площадку 70х70 метров. Я думал, что найду станцию и увижу какое-то здание, куда подведено освещение, где тепло и уютно, а передо мной было перекасти-поле и больше ничего в радиусе двух километров. По четвергам каждую неделю я должен был отчитываться перед руководством Отделения Временной Эксплуатации управления «Тюменьстройпуть» о проделанной работе. После опроса станций о их присутствии, начальник отделения Молле-

риус принимал отчеты от начальников станций на участке железной дороги от станции Демьянка до Нижневартовска. Подошла моя очередь. Я говорю по селектору, - Владимир Юрьевич, рельсы я обнаружил, станцию нашел, но на отсыпке грунта ничего нет, ни здания, ни света. Что же мне делать!? Начальник отделения с иронией ответил, - а забей кол посередине отсыпки и бегай вокруг него, может здание набегает. Это было сказано, может быть грубовато, но правильно. Я должен был организовать и обустроить все необходимое, что требовалось для открытия станции. Хорошую помощь на первой станции мне оказали председатель горисполкома Черников и первый секретарь горкома партии Великопольский, которые без лишних слов согласовали и подписали мое отношение на изготовление в зоне п/я № 3415 передвижных на санях двух утепленных помещений из бруса 15х15 см площадью 4х5 метра. Они мне очень здорово помогли. С оттепелью, по весне должны были подойти первые вагоны, а дел было невпроворот. Нужно было договориться с организацией МУ-15 установить опорные столбы на протяжении в один километр, натянуть электропровода и подключить электроэнергию, обеспечить регулярное водоснабжение возникающего рабочего поселка, завести техническую документацию и решить еще много других вопросов. Очень серьезно отнесся к нашим проблемам начальник снабжения газоперерабатывающего завода Шейнин. Первые вагоны на станцию Нижневартовск - 2 были поданы 25 марта 1977 года. Этот день и есть День Рождения станции Нижневартовск - 2. Вместе со мной открывали станцию опытные дежурные по станции Суворова Светлана, Щеглов Петр, Васильев Сергей, Васильева Мария, Агеева Вера.

В этот день головным вагоном под выгрузку был подан тридцатидвухосный транспортер с грузом «БУЛЛИТ» для нашего газоперерабатывающего завода, который строился по этапам очередности. Нужно отметить, что работники ГПЗ отлично справились с выгрузкой тяжеловесного и негабаритного груза. Хорошо организовала выгрузку вагонов механизированная ко-

лонна № 101. Вспоминается такой случай. Приезжаю, как всегда, на работу в семь часов утра, а у меня на станции стоит невообразимый гул моторов, да не на земле, а в воздухе. Смотрю на небо, а там два вертолета таскают сваи из вагонов и складывают их рядом через прокладки на обочине. Конечно, это явное нарушение правил эксплуатации и выгрузки вагонов, но сама организация работы, старания людей, как можно быстрее освободить вагоны, меня поразила. Я сделал вид, что ничего не заметил. Нельзя же было наказывать смелую инициативу людей, иначе вагоны выгружались бы несколько дней из-за плохих подъездов к вагонам. Станция продолжала развиваться и строиться в условиях временной эксплуатации.

Станция Нижневартовск - 1 была открыта для выгрузки вагонов 22 декабря 1977 года. До открытия станции, мною, с небольшим коллективом была проведена подготовительная работа гораздо в большем объеме, нежели на предыдущей станции. При открытии мы имели одну стрелку и два пути, первый и шестой. Хотя условия выгрузки вагонов были поначалу тяжелые, плохие подъезды для автомашин к вагонам, отсутствие хорошей автодороги, но был решен главный вопрос, город стал получать продовольствие и строительные грузы по железной дороге, что экономически намного дешевле. В период работы складывались затруднительные ситуации, когда всю ответственность приходилось брать на себя. Зимой 1978 года мне на станцию пришли двое: заместитель управляющего трестом «Жилстрой» Ишкинин и начальник УПТК Ткаченко Александр Васильевич. Объяснили ту ситуацию, что прибывшие двадцать пять хоппер-дозаторов с цементом, они не смогут выгрузить около месяца, ввиду выхода из строя транспортера и двигателя, обеспечивающих подачу цемента в верхние отсеки бункеров хранения. Они просили переадресовать все хоппры в город Тюмень на один из заводов. Согласно Устава железных дорог переадресовка грузов в обратном или встречном направлении категорически запрещена. Но что делать? Эти вагоны нагнали бы огромные штрафы подъездни-

кам, кого-то из них могли снять с работы, да и вагоны стояли бы не выгруженные. И я принял решение. Дело было к ночи. Я дал команду оформить эти вагоны по новым документам на Тюмень. Хоппер-дозаторы поставили в поезд и они ушли. За явное и умышленное нарушение Устава меня могли снять с работы, даже отдать под суд. Утром, на очередном селекторном отчете меня коротко и ясно спросили из Отделения, почему я отправил двадцать пять хоппер-дозаторов с цементом и кто мне разрешил. Таким образом, спасая руководителя «Жилстроя», я поставил себя в очень трудное положение, взяв ответственность на себя. Для меня же все обошлось тем, что мне объявлен был строгий выговор с лишением премии за текущий месяц.

Чтобы заинтересовать получателя в скорейшей выгрузке вагонов, к примеру, трест «Нижевартовскдорстрой», управляющий трестом Фельдман, мы по обоюдному согласованию применяли прогрессивный метод. Если вся подавая партия вагонов будет до единого вагона выгружена за час до отправления со станции порожнего состава, то никаких сверхнормативных простоев вагонов в документах не указывалось и в таких случаях клиент-получатель груза не платил штрафа ни рубля. Это стимулировало скорейшую выгрузку вагонов.

Большое внимание и помощь станции оказывал лично председатель Народного Контроля города Жемерикин Валентин Петрович. Так в 1979 году октябре месяце, на станции сложилась крайне тяжелая обстановка и в частности скопилось около ега вагонов со скоропортящимся грузом в адрес Оптово-Торговой базы УРСа. Валентин Петрович, применяя в деле свое положение, как председатель Народного Контроля города, создал оперативный штаб, привлекая первых руководителей промышленных предприятий города. По ночам начинались заморозки и могло случиться непоправимое. Была организована лоточная, круглосуточная и массовая выгрузка скоропорта с привлечением большого потенциала города для организации погрузки, перевозки и выгрузки скоропортящихся грузов. Это по-

зволило сохранить прибывшие овощи и фрукты для населения нашего города.

За двадцать прошедших лет обе станции получили дальнейшее развитие и техническое вооружение. Вместе со станцией развивались и технически укреплялись подъездные железнодорожные пути. Одним из лучших подъездных железнодорожных путей считается п/путь Управления технологической комплектации (руководитель был Вааг А.А., а теперь Москаленко) треста Нижневартоннефтедорстройремонт, где, по-прежнему, генеральным директором является Горн Петр Петрович. Он, как и прежде, держит под личным контролем вопрос организации выгрузки вагонов. Тесный контакт между руководителями станции и подъездных железнодорожных путей позволил довести выгрузку вагонов на станции Нижневартонск — 1 до ста вагонов среднесуточно. Этому способствовало и то, что станция получила полное техническое развитие и вооружение. Построен пост электрической централизации для управления стрелками и сигналами. На локомотивах и в приемо-отправочном парке станции установлены динамики и рации с симплексной передачей, перевод стрелок во всем приемо-отправочном парке автоматизирован и осуществляется дежурным по станции с поста электрической централизации.

Можно с уверенностью сказать, что со станции Нижневартонск-2 и Нижневартонск-1 хорошо выполняют поставленную перед ними задачу.



## **Исторические моменты**

Зернышко к зернышку - хлеб уродится, говорится в пословице. Так и в исторической памяти. При работе с архивными документами иногда встречаются на первый взгляд неброские, незначительные штрихи, на которые, порой, можно не обратить должного внимания. Однако именно такие крупички и составляют моменты истины, без которых не произошло бы большого исторического факта, главного исторического момента.

### **О передовице " Охотник Ваха" - радетеде газеты "Стахановец".**

Единственным печатным средством информации всего района в Ларьяке (ныне Нижневартковский район), со дня издания 4 сентября 1941 года, многие годы была местная газета "Стахановец". В трудные военные годы работники пера поддерживали газету не только своим энтузиазмом, личным примером, но помогали тылу и фронту. О неоценимом вкладе тружеников печатного слова - отдельная тема. А что же было до создания газеты? Как жили в районе без печатного органа? Один немаловажный исторический штрих, незаслуженно забытый нами.

Много лет жил рядом с нами человек скромной и удивительной судьбы, повидавший и жизнь, и смерть, и не одну войну. Августа месяца, 1897 года рождения, он - солдат в годы первой империалистической войны с австро-венграми, награжден за боевые заслуги Георгиевским крестом; участник смотра войск перед Николаем 11 в августе 1916 года; участник штурма и братания с турками; испытаний февральской революции 1917 года, также 1941-45 годов.

Деятельный, партийный " до мозга", преданный долгу и Родине. В период 1930 - 1937 годов работал ответственным секретарем Ларьякского райисполкома. Многие годы отдал ста-

новлению советской власти в Ларьякском крае, организации строительства, обучению грамоте населения, помощи беднякам - коренному населению. Помимо различных возложенных на Ивана Васильевича Борщева обязанностей, общественных нагрузок и партийных поручений, командировок по району, он всегда находил время для увлеченного занятия - черкнуть хоть пару строчек. Благодаря привычке кропотливо фиксировать информацию на бумаге, мы сегодня многое знаем о прошлом в жизни Ларьяка и его жителей, расставили многие акценты по своим местам. Сегодня мы имеем возможность наконец-то, читать изданный благодаря Управлению культуры администрации г. Нижневартовска совместно с этнографическим музейным комплексом рукописный текст воспоминаний И. В. Борщева.

Одно предложение: "Я был непрерывным редактором районной стенгазеты " Охотник Ваха". Не оттого, ли слышатся нам в этих словах горделивые искорки, это именно стенная газета " Охотник Ваха" явилась первым предвестником, предтечей будущего издания районной газеты " Ленинское Знамя", а после ее переименования в нынешнее нелегкое время - "Местное время"!

Недостатка в подборе материалов не было. Будучи сельским корреспондентом, он сотрудничал с редакциями газет Новосибирской "Сельская Правда", Томской "Красное Знамя". Поддерживая переписку и владея свежей информацией, он с удовольствием делился ею с теми, кто в ней нуждался. К тому же, в 1924 году, участвуя в конкурсе, организованном краевой газетой, ему была присуждена первая премия за активную работу по организации советского строительства, общественно - политическую работу. Опыт имелся. Интересующихся информацией было много. Желающих научиться читать тоже. Если кто не понимал русского языка, тут же объяснял, да переводчик рядом. В основном, это были написанные от руки рабочие заметки, объявления. Тут же доводился план рыбодобычи, разъяснялось о кампании рыбозаготовок и пушнозаготовок, как велся

контроль за путиной, сенокосной страдой. Приводились выдержки из директив съезда, материалы избирательных компаний, страховых, заготовительных и иных. Присутствовали и критика, и призывы, и юмор. Информация о решениях с заседаний райкома, крайкома.

По роду своей работы Иван Васильевич не на один раз изъездил, посетил отдаленные чумы, юртовые поселения, стойбища. Хорошо знал проблемы района. Часто бывал и на выездных заседаниях, съездах, совещаниях. И обо всем успевал освещать в "районке". Проводил агитационно-пропагандистскую и массово-политическую работу, освещал вопросы жизни, быта населения, участвовал в награждении стахановцев, выступал перед тружениками, был в гуще событий партячейки, комсомола.

И не забывал писать... Бессменный и бескорыстный редактор первой районной газеты. Спасибо, что предоставили возможность владеть бесценными рукописями.

### **О радио.**

Впервые ларьякцы услышали радио 8 августа 1931 года. В этот день, впервые на радиоволне они услышали голос своего земляка, секретаря Ларьякского ТузРика, уехавшего на совещание в город Новосибирск, через установленный мощный радиоприемник - подарок от Комитета Севера. Это был удивительный праздник, не менее радостный, чем когда появилось первое кино.

Л уже на расширенном заседании Ларьякского ТузРика 14 сентября 1931 года бюро постановило: Поручить ОКРконторе Связи срочно наметить конкретные меры по восстановлению связи, срочно послать на место радиотехника для установки радиостанции.

Здесь также уместно вспомнить о заслугах И.В. Борщева.

И в отдаленной глухой местности, по берегам реки Ваха, хотя с трудом, но было стремление проживающего здесь народа к просвещению, грамоте, к познанию нового, неизведанного, ростки которого уже звали к светлой, иной жизни.

## **От газеты "Стахановец" до газеты "Местное время".**

Мы продолжим разговор - воспоминания о И.В. Борщеве, а пока - отступление. И еще об одном редакторе - Григории Дмитриевиче Лазареве. Его считают основоположником хантыйской культуры. Причем здесь он? Все по - порядку.

Григорий Дмитриевич, окончив Свердловскую высшую партийную школу, одно время работал секретарем Сургутского райкома партии. Но это другая история.

В 1917 году родился в хантыйской деревушке Большой-Атлым Октябрьского района. В совершенстве знал родной язык. В восторге зимними вечерами слушал он сказки местных бабушек, байки охотников и рыбаков. Читал собственные стихи на суд зрителей. Запоминал до мельчайших подробностей верования, самобытные представления ханты, особенно праздники. Деревенька, живописно расположенная на высоком, крутом берегу речки, располагала к наблюдению за красивой природой осеннего леса, за раскопками местных ребятишек на высокой горе. Здесь он окончил школу, учился и жил в пришкольном интернате, как и многие дети, съезжавшиеся с окрестных юрт, научился уважать учителей, отдававших свое сердце воспитанию учащихся и любимой работе. Основа для создания творчества зарождалась в его родном селе. В свои молодые годы успел многое сделать. Написал на родном языке пьесу, занимался переводами любимых писателей и поэтов. И было это делом для него простым и обыденным, как рыбачить или охотиться. Деревенские ребятишки, завидев его издали, кричали: - Писатель идет! - взрослые же, кто на русском, кто на хантыйском, приветствовали: - Здоров, Григорий. Таким его знали все, уже тогда он задумывался о смысле жизни, о направлении в культуре, но война разрушила все планы. Вернувшись в послевоенное время, он выбрал журналистскую работу, а там - куда партия пошлет.

Так и оказался наш земляк ханты Григорий Лазарев в Ларьяке. Именно здесь, с 1947 до 1952 года он и работал. На его долю выпало создание районной газеты "Стахановец", руково-

дителем редакции которой являлся. Так протянулась историческая ниточка от рукописной стенной газеты "Охотник Ваха" до районной газеты "Стахановец", а затем и дальше.

Нижневартовцы могут гордиться, что еще один замечательный человек имеет отношение к газете, которую читают поныне, только уже под названием "Местное время".

Через несколько лет Григорий Дмитриевич Лазарев возвратился в г. Ханты-Мансийск, где организовал и возглавил окружную газету на хантыйском языке. Она действует и поныне.

Светлые воспоминания о нем навсегда останутся в памяти жителей и Нижневартовского района. В 1979 году он ушел из жизни. Похоронен писатель в городе Омске.

## **Часть II**

### **Документы из Нижневартовского городского архива**

Алексеева Л.В.

#### **Документы Нижневартовского городского архива свидетельствуют или хозяйство северных районов Уральской области в 1930-1932 г.г.**

До 1930 г. территория Обского севера неоднократно передалась в административное подчинение расположенным в Западной Сибири крупным городам. Так, в первые годы Советской власти руководство над территориями вначале осуществлялось из Тобольска, а затем из Тюмени. В конце 20-х гг. часть земель была передана Западно-Сибирскому краю, административным центром которого являлся Томск. С конца 1930 г. северные районы (современной Тюменской области, Ханты-Мансийского округа) вошли в состав Уральской области, центром которой был г. Екатеринбург.

Хозяйственная политика советского государства в северных районах осуществлялась исходя из решаемых в этот период задач индустриализации и коллективизации. К этому времени на Обском Севере уже была налажена работа туземных советов.

Надо отметить, что именно с момента вхождения в состав Уральской области, начинается целенаправленное хозяйственное, культурное и политическое воздействие на туземцев (так называли коренное население официальные власти).

Включенные территории северных районов в состав Уральской области произошло в переломный момент советского общества, когда развернулась массовая коллективизация, которая должна была стать средством решения проблем индустриализации страны. В 1931-1932 гг. по линии советских органов началась активная работа по организации заготовок пушнины,

кожсырья, рыбы, дичи, ягод, ореха, пуха и пера в северных районах Уральской области.

Заготовки велись через заготовителей представлявших те или иные кооперативные организации. Как правило, заранее, до охотничьего сезона, или перед путиной с охотниками и рыбаками заключались обязательства по поставке определенного количества продукции (так называемая контрактация) - под расписку. Затем, когда продукция была сдана, на нее выдавали справку, в редких случаях денежный аванс, а чаще всего заводили книжку, в которую заносили записи о количестве сданной продукции. Иногда туземцы "саботировали" заготовки, т.е. противились сдаче заготовленной продукции, особенно это касалось пушнины, т.к. настаивали, чтобы их рассчитывали если не деньгами, то водкой или листовым табаком.

Каждую декаду в вышестоящий совет направлялись сводки, содержащие информацию о количестве сданной продукции. Например, в сводке Ларьякского райисполкома указывается, что в период с 10.06.32 г. по 30.06.32 г. заготовлено пушнины и пера на сумму 51935 руб., а в сводке за период с 11.07.32 г. по 21.07.32 г. по Охтеурскому с/совету пушнины и кожсырья заготовлено на сумму 51.000руб.

Нельзя отрицать, что к концу 1 пятилетки стал очевидным факт, что северные районы Уралобласти активно вовлекались в систему государственных заготовок, поставляя ценное сырье и продукты питания, практически не получая за это никакого вознаграждения. Руководство Уралобласти считало возможным получать от местного населения не только дары природы, но и земледельческую и животноводческую продукцию. Это обусловило проведение в этих местах коллективизации, которая развернулась в 1931-1932 гг. Вначале создавали рыболовецкие артели, затем заставляли распахивать пригодные участки под огороды и садить овощи. Начали завозить скот: лошадей, коров, овец.

На месте сегодняшнего Нижневартовска в 1930 г. был организован колхоз "Красное знамя" и его первым председателем

был Николай Тимофеевич Слинкин. В него вошло около 40 крестьянских хозяйств. В коллективе насчитывалось 200 колхозников. Основное направление коллективного хозяйства было мясомолочное, но одновременно колхозники ловили рыбу, выращивали рожь, овес, овощи и картофель. Колхозники строили избышки в тайге и ставили срубы для заготовки ягод, грибов и для охоты.

Колхозы, перевыполнявшие планы по продаже ценного сырья и продуктов поощрялись очень скромными по размерам премиями. Из протокола № 19 от 4 апреля 1932 г. по Александровскому райисполкому: "Премировать колхоз "Новая жизнь" за перевыполнение контрольной цифры по пушнине в 3 и 4 кварталах в сумме 200 руб; колхоз "Путь к социализму" в сумме 150 руб. за наибольший процент выполнения заготовок по цветному зверю; артель "Плавежник" в сумме 100 руб. за перевыполнение контрольной цифры по пушнине.

Таким образом, производя ценной продукции на десятки тысяч рублей, колхозники зачастую не получали от государства ничего, кроме «голых цифр». Оттого и премии столь мизерны. Государство брало, а рассчитывать не спешило.

Документы 1932 г. представленные протоколами заседаний советов дают возможность проследить какие хозяйственные вопросы рассматривались гражданами.

Начиная с весны 1932 г. появляются на повестке дня вопросы, связанные с посевной компанией.

Система работы советов на местах по проведению в жизнь политики государства осуществлялось теми же методами, что в целом по Уралу и стране. «Спускались» контрольные цифры, выполнение которых предусматривалось любой ценой. Анализ протоколов общих собраний граждан за 1932 г. Больше-Ларьякского с/совета, показывает, что весенняя посевная компания на севере проходила по рекомендации и под контролем со стороны органов власти.

В 1932 г. органы советской власти также проводили активную работу среди местного населения по подписке на заем. В протоколе №25 общего собрания граждан М. и Б.Ромкино Больше-Ларьякского тузсовета Остяко-Вогульского округа от 6 октября 1932 г. говорится: "Слушали уполномоченного туземного рай-



исполкома т.Балина о мобилизации средств. Из выступлений в прениях: Прасин К.: "Русским кушать нечего, потому они собирают деньги на облигации". Прасин П.: "Я уплатил в интеграл 17 рублей и сам не знаю за что с меня взяли. У меня есть расписка".

Помимо займа, советские органы обязывали население выплачивать страховые взносы.

Местные жители осуществляли и другие виды платежей, что подтверждается планом Ларьякского РИК о мобилизации средств населения на 2 квартал 1932 г. План составлен по месяцам. В нем 19 наименований всевозможных платежей на сумму 69.033 рубля. В план включались как списки колхозников, так и единоличников.

Таким образом, народы обского севера в конце I пятилетки принимали активное участие в поставках продукции государству, уплате налогов и сборов, приобщались к земледелию и скотоводству. Осуществлялось комплексное воздействие на местное население со стороны органов советской власти. Главную роль на первых порах играли экономические отношения, ко с укреплением командно-административной системы все в большей степени будет ощущаться политическое руководство, которое приведет к строго установленной регламентации всех сторон жизни населения региона: политической, экономической, культурной.

## Архивные документы

Док. №

Из справки о трудах экспедиций по обследованию и съемкам территории Ларьякского района.

1937 год

1. Границы Ларьякского района установлены в 1932 году (Постановление Президиума ВЦИК от 01.01.32.)

2. Границы Нижневартковского сельсовета и Вампугольского национального Совета утверждены постановлением райземкомиссии 4 августа 1935 года и Президиумом РИКа 19 августа 1935 года, окончательно - Постановлением ВЦИК от 20 марта 1936 года №37.

НГА. Ф.38. Оп.ГД.3. Л. 1.Подлинник.

Док. №

Из протокола № 40 заседания Президиума Ларьякского районного национального исполнительного комитета Советов РК и КД.

31 августа 1938 г.

Слушали: Об открытии Ермаковской школы

Доклад, т. Катаронов

Постановили: Отметить, что детей школьного возраста в дер. Ермаковой имеется 13 человек, а школы находятся, самая близкая 18 километр. За отсутствием школы часть детей не учится.

Просить Президиум окрисполкома об отпуске средств на Ермаковскую школу.

Обязать зав.роно Катаронова подыскать учителя для Ермаковской школы.

И.О. Председателя РИКа

Северо

Ответственный секретарь РИКа

Лопаткин

НГА. Ф.1. Он. 1.Д. 10 Л. 49. Подлинник.

Док. JVс

Из протокола № 46 заседания Президиума Ларьякского национального исполнительного комитета Советов РК и КД.

с.Ларьяк

20 октября 1938г.

Повестка дня: Об открытии школы взрослых повышенного типа в с. Ларьяк. Ходатайство роно о незаконном выселении К-Еганской школы райотделом связи.

### § 1

Об открытии школ взрослых повышенного типа в с. Ларьяк.

Докл. Таловский

Постановили: 1. Открыть школу взрослых повышенного типа с 5,6, 7 классами в с. Ларьяк. 2. Обязать райфо школу взрослых профинансировать до конца года из средств, отпущенных на ликвидацию неграмотности и малограмотности, согласно смете и включить школу взрослых в бюджет 1939 года. 3. Предложить району подготовить вопрос об открытии школы взрослых повышенного типа в с. Н-Вартовске и Ъ-Тархово и внести на утверждение очередного Президиума РИКа.

### § 2

Ходатайство РОНО о незаконном выселении К-Еганской школы райотделом связи.

Постановили: 1. Учитывая, что роно помещение райотдела связи под К-Еганскую школу заняло с согласия начальника райотдела связи и затратило огромную сумму средств на ремонт, и принимая во внимание заявления т. Смолина и т. Бойц, что радиостанция в К-Егане находится в помещении, обеспечивающем ее, (имеет две комнаты), поэтому школу до конца учебного года оставить в доме, занимаемом ею.

2. Обязательство, данное роно райотделу связи, которое гласит, что дом школа освобождает по первому требованию, как неправильное, отменить.

За председателя РИКа,

член президиума

Ответственный секретарь РИКа

Ельпин

Иванов

НГА. Ф.1. Д. 10. Л. 71-72. Подлинник.

Ко всем рыбакам, охотникам, животноводам и полеводам Ларь-  
якского района.

Обращение районного слета стахановцев и ударников.

январь 1938 года.

Товарищи рыбаки, охотники, животноводы и полеводы!

Сегодня мы закончили работу слета стахановцев и ударни-  
ков. Мы подвели замечательные итоги избирательной кампании,  
подвели итоги наших хозяйственных достижений за прошлый  
1937 год. Выборы в Верховный Совет СССР подняли политиче-  
скую и производственную активность трудящихся района. Наш  
район выполнил производственную программу по рыбозаготов-  
кам на 120,9%, по пушным заготовкам — на 116,8%.

В борьбе за государственный план, за зажиточную колхоз-  
ную жизнь выросли сотни новых стахановцев, дающих образцы  
высокопроизводительного труда.

Мы празднуем победу блока коммунистов и беспартий-  
ных. Народ дружно во время выборов голосовал за кандидатов  
этого блока. Народ голосовал за свое грядущее, за советское бу-  
дущее, за великую большевистскую партию, за вождя и учителя  
товарища Сталина.

Многие из нас, стахановцев, были активными организато-  
рами избирательной кампании: агитаторами, чтецами, беседчи-  
ками, членами участковых избирательных комиссий.

Подводя сегодня итоги большой работы, мы не забываем  
о тех огромных задачах, которые еще нам предстоит решить  
впереди. Мы обязаны закрепить итоги избирательной кампании.  
Мы обязаны сделать 1938 год, первый год третьей Сталинской  
пятилетки, годом нового бурного подъема стахановского дви-  
жения.

Товарищи рыбаки! Дадим стране в 1938 году 14 тысяч центнеров высококачественной рыбы. Подготовимся образцово к весенне-летней путине, не позднее как к 1 мая, приведем в порядок наши орудия лова и к 15 апреля наш флот.

Председатели колхозов, хозяйственники, обеспечьте всем необходимым рыбака; снастью, бреднями. Организуйте культурное обслуживание рыбаков, техническую учебу на промыслах. Обеспечьте настоящую подготовку к путине.

Товарищи охотники! Успешно завершайте план пушных заготовок первого квартала и образцово подготовьтесь к осенне-зимним заготовкам пушнины.

Товарищи полеводы и животноводы! Быстрее ведите подготовку к весеннему севу, смелее внедряйте сев зерновых и овощных культур на севере. Не позднее 1 мая подготовьте к севу сельскохозяйственный инвентарь, к 15 апреля - семена. Сейте только хорошими семенами, лучше удобряйте нашу землю. Ведите подготовку к тому, чтобы наш скот был обеспечен на зиму теплой и светлой зимовкой. Боритесь за сохранение наших оленей, коров и лошадей.

Подводя итоги нашей работы, мы не можем забывать о тех огромных недостатках, которые у нас имели место в прошлом. Во время выборов в Верховный Совет СССР далеко не все избиратели приняли участие в голосовании. Наша обязанность сейчас хорошо подготовиться к предстоящим выборам в Верховный Совет РСФСР. Будем изучать Сталинскую конституцию, конституцию РСФСР в наших школах и кружках, будем изучать важнейшие решения партии и правительства, завершим ликвидацию неграмотности и малограмотности.

Мы не можем забывать предупреждение тов. Сталина, сделанное им на февральско-мартовском пленуме ЦК ВКП/б/ о капиталистическом окружении, и, памятуя это, будем вести самую беспощадную борьбу по выкорчевыванию троцкистско-бухаринских бандитов-агентов японо-германского фашизма, всех врагов народа, расхитителей социалистической собствен-

ности. Будем растить и множить богатство наших колхозов, будем крепить наши колхозы.

Товарищи рыбаки, полеводы, охотники, шире развертывайте замечательное стахановское движение. Добивайтесь того, чтобы у нас были не отдельные стахановцы, а целые стахановские бригады, колхозы, рыбозаводы. Великое счастье принесла Октябрьская социалистическая революция народам ханты и манси. В единой дружной семье все народы нашей родины борются за свое еще лучшее светлое будущее.

Будем же крепить эту великую дружбу народов!

Да здравствует великая партия Ленина-Сталина! Да здравствует наш учитель и друг товарищ Сталин! Да здравствует могучее массовое стахановское движение!.

По поручению совещания подписали стахановцы:

1. Завьялов
2. Новосельцев
3. Ляксин
4. Ларионов
5. Яров
6. Ляксин Н.
7. Соромин
8. Сигильетов Семен Иванович
9. Сигильетов Тимофей Федорович
10. Сигильетов Ф.

Верно: Управделами РИКа

29.01.38.

НГА.Ф.И.Оп.1. Д. 18. Л.2-3. Заверенная копия

Документы к печати подготовили:  
Балахнина Г.А., Сюткина Г.А.

## **Часть III**

### **Культура, природа, общество**

Кошиль Л.А.

#### **Поход на шаманскую гору**

Стояла июньская жара. Вода в Вахе пошла на убыль, и затопленная трава на пологом берегу уже показала свои верхушки над водой. Люська, как всегда в такое время дня, сидела в лодке, свесив ноги в воду, наблюдала за стайками мальков и мечтала.

А мечта у нее была одна: как попасть на ту сторону реки и сходить на Шаманскую гору. Много чего рассказывали про нее таинственного. "Попросить отца? Он как раз сети ставит в протоке напротив горы".

- Не согласится, - думала она. - Самой поехать на обласке, вон их сколько на берегу лежит.

Эти лодочки выдалбливали из цельного ровного ствола осины. Они были легкие, но очень верткие и не каждый умел на них хорошо ездить, а тем более маленькая девочка.

- Да я и весло-то не подниму, - рассуждала Люська как ей поступить.

В это время подошла купаться ватага деревенских ребят. Наблюдая, как они плавают наперегонки, отметила про себя: "А ведь я плавать не умею, вот почему меня отец с собой никуда не берет, боится - из обласка выпадет. Надо научиться." И решила начать сразу, не откладывая. Разделась, и бросилась в воду. Ноги ее шли по дну, а руки гребли "по-собачьи", и, как только глубина увеличилась, и ноги перестали доставать до дна, она тут же начала погружаться в воду с головой.

- Нет, так нельзя, а то захлебнусь. Надо зайти по грудь и попробовать к берегу грести.

Так и сделала. Оттолкнулась от дна ногами, забила ими что было силы, руками перебирала "по-собачьи". В фонтане



брызг молча продвигалась к берегу, а когда силы иссякли, встала ногами на песчаное дно. Воды было по колено. Оглянувшись - позади осталось преодоленное расстояние. Мальчишки перестали купаться и смотрели на нее с интересом.

- Я проплыла, я сама проплыла, - кричала в восторге Люська. Выскочила из воды и побежала домой, поделиться радостью с отцом.

- Папа, я проплыла, правда, я сама проплыла! Возьми меня с собой на рыбалку, на Шаманскую гору, - выпалила она, захлебываясь от радости. Отец посмотрел на нее нежным лучистым взглядом и произнес: "Вечером поедем, собирайся, только оденься хорошо, там комаров много".

Как долго длится день, когда ждешь его окончания! Люська уже рассказала о поездке сестре Галине, та тоже засобиравалась и как старшая объясняла:

- Там растет священное дерево. К нему приходят и приносят дары, просят о хорошей охоте и молятся. Братья оттуда ничего нельзя, и руками трогать тоже нельзя. Даже траву рвать, а то руки отсохнут, и шаманы тебя зашаманят, пошлют кару. И еще, - строго сказала Галина, - иди рядом с нами и никуда не убегай.

По заведенному порядку садились в обласок. Дети сидели на донце, на специально постеленной траве, держась руками за распорки. Отец на корме, на подогнутых под себя ногах. Греб и правил веслом, облас шел устойчиво и ходко. Волны улеглись. Река, как зеркало, отражала деревню на высоком берегу, лес и даже облас, на котором они ехали.

Благополучно переехав на ту сторону реки, он посадил старшую дочь, а младшая осталась с ним. Отец одной рукой держал весло и управлял обласом, а другой, перебирая тетеву сети, выпутывал рыбу и бросал на днище. Так они проверили две сети. Улов оказался небольшой: три щуки, два язя и только один окунь. Что огорчило девочку, она очень любила их белое мясо. "Ну хорошо, на уху хватит, а завтра еще наловим," - сказал отец.

Облас плавно ткнулся в берег. Галинка придержала его за нос руками, пока они выбрались на сушу. Затем отец вытащил суденышко наполовину из воды, чтобы волной не унесло, и коротко бросил: "Пошли, только не отставайте". Узкая тропинка между кустами тальника и высокой травой вела вверх на холм. Вокруг пестрели полевые цветы и красные соцветья вкусной и ароматной ягоды княженики.

Люськино внимание привлек странный предмет. Это была светло-серая, круглой формы коробочка с дыркой посередине. Она лежала в сухих ветках сваленного дерева, окруженная цветущим шиповником. "Надо заметить место и на обратном пути разглядеть..."

Высокая трава закончилась, и тропинка вывела их прямо на вершину холма, к развесистому Кедру, росшему на папоротниковой поляне. Толщина дерева была в три, а то и в четыре обхвата. Между его толстыми корнями лежали ДАРЫ.

Медные казаны, чайник, старинные монеты с орлами. К стволу дерева был прислонен настоящий старинный лук со стрелами, облас с веслом, белели черепа жертвенных животных.

На нижних ветках висели красивые стеклянные бусы и украшения из бисера, было привязано много ленточек и больших кусков цветной и белой материи. Люська была поражена. Смотрела, и все запоминала молча, не расспрашивала, помня наказ старшей сестры.

Стояла торжественная тишина, только слышно было, как комары жужжали.

Отец в поклоне положил монету к ногам дерева, повернулся и пошел прочь. Дети так же молча последовали за ним. Дойдя на обратно пути до примеченного места, Люська ящеркой юркнула в траву, подкралась к коробочке и стала ее трясти, стараясь снять с дерева. Как вдруг... Рой ос вывалился из дырки - это было осиное гнездо. Они кинулись прямо в любопытное Люськино лицо и стали свирепо жалить. "А-а-а-а-а", - раздался громкий вопль. Она быстрее ос понеслась к берегу. Отец и сестра уже

сидели в обласе и ждали, увидев как та бежит, окруженная мохнатым облаком, размахивая руками и крича. Поняли все, как только девчонка заскочила в облас. Отец принялся усиленно грести. Они быстро достигли середины Ваха. Здесь дул ветерок, и рой отстал. Люська сидела грустная, смывая с себя речной водой раздавленных ос. Губы и нос распухли, глаза сделались как щелки, а сестра приговаривала: "Зачем гнездо трогала, сказала - нельзя ничего брать, а ты... Вот и наказала тебя Шаманская гора". Обласок причалил к берегу. Люська пулей полетела к маме. Мама была фельдшер и лечила все. Когда отец и сестра пришли домой, она уже лежала в кровати. Мать сделала пострадавшей примочки из трав, натирала места укусов чесноком, чтобы снять боль и зуд, и говорила, покачивая головой: "Сколько же их было? Даже из сапог вытряхивала. Хорошо, что платок на голове был, а то бы в волосах запутались и искушали всю". Охая и жалая озорницу, мать отправилась доить корову Зорьку. Уже был поздний вечер, на небе собрались черные тучи, предвещая грозу. Напившись парного молока, Люська засыпала. За окном гремела гроза. Ей снился шаман. Он бил в бубен, метал в лицо огненные стрелы из старого лука и грозно кричал: "Не трогай святого места! Не трогай! Никогда-а-а-а-а!"

## Музгарка

Зайдя в дом, Люська прошла на кухню. Отец и мама завтракали. На столе стояла большая тарелка с отварной рыбой, уха была налита по-хантыйски - в кружки, зеленый лук со сметаной, белый пышный хлеб, молоко в крынке и вареная картошка.

Отец, улыбаясь, спросил:

- Что так рано встала?

- Купаться ходила, - ответила Люська, устраиваясь за столом.

Мама всплеснула руками:

- Алексей, скажи ей, чтоб одна не купалась - как бы чего не вышло!

Отец весело посмотрел на дочь и шутливо сказал:

- Только далеко не заплывай.

Та приняла все всерьез, кивнула головой в ответ: "ага", и стала не отрываясь пить вкусное густое молоко.

А отец продолжал разговор с матерью.

- Ну, что решила? Меняем, пока Никита Степанович согласен,' или как? Ты же знаешь, нет больше такой умной лайки в деревне, да что в деревне, по всему Ваху. Она и щенков своих охоте обучает. В тайге без такой собаки никак нельзя.

- Ладно, бери, - сказала мама с обидой.

Отец радостно подмигнул Люське.

- Ты не серчай, Прасковья, она тебе не одну швейную машинку заработает.

После завтрака Люська пристала к отцу:

- Папа, какую собаку?

- Ты что, дочь, не знаешь лучшую собаку в деревне?

- Музгарка, - выдохнула Люська.

Ее сердце радостно забилося: Музгарка шла на белку, соболя, боровую дичь, медведя и лося. Поэтому щенки ее очень ценились и не каждый охотник мог их заполучить, а уж о самой и мечтать нечего было.

- Так бы не отдал, - продолжал отец, - да глуховата стала, стареет, а у него молодые собаки есть от Музгарки. Продавать нельзя - обидится и не приживется, а на обмен, да если еще заговорное слово скажет - тогда можно.

- А когда пойдем-то? - спросила Люська.

- Да вот сейчас и пойдем забирать, пока он не передумал.

По тихой деревенской улице шли двое - коренастый, невысокого роста мужчина со швейной машинкой в руках и маленькая девочка, держась рукой за карман отцовских брюк.

Старый охотник стоял возле своего дома, курил трубку. На его голове был повязан ситцевый платок, а на плечи накину

сетка, пропитанная дегтем, чтобы мошка не кусала. Увидев ран-них гостей, улыбнулся.

- Пэтья-выла, - поздоровался по-хантыйски.

- Здравствуй, Никита Степанович, - ответил ему отец.

Тот, кивнув головой, зашел в ограду. Вскоре он вывел на веревке Музгарку и сказал:

- Ну, иди. Он теперь твой хозяин, не обижайся. С ним те-перь на охоту пойдешь.

Подал веревку.

- А заговорное слово? - спросил Алексей.

- Сказал уже, - взял машинку из рук отца и пошел в дом.

Возвращались они той же дорогой, но уже вдвоем: мужчи-на вел на веревке черно-белую, небольшого роста лайку со смешным, скрученным баранкой хвостом. А в другой руке дер-жал ладонь дочери, и лица их светились радостью.

Привязали Музгарку у крыльца на длинную веревку, что-бы собака могла в жару уйти в тень. Отец поставил в чашке во-ды и принес еду.

- На, покорми. Пусть к тебе привыкает. - сказал он и ушел на работу.

Музгарка лежала, положив морду на вытянутые передние лапы. Смотрела на Люську грустным взглядом. Люське очень хотелось с ней подружиться. Подошла, погладила по голове, приговаривая всякие ласковые слова. Та смотрела на нее умны-ми глазами и пыталась понять, что хочет эта девчонка и почему она здесь.

На другой день немного поела, С привязи ее пока не от-пускали, хотя все собаки в деревне жили на воле. Прошла неде-ля. Музгарка жила в конуре на огороде и уже регулярно ела свой корм.

В деревне об этом обмене все говорили с удивлением: как дорого Алексей заплатил за Музгарку. Маленькая Люська не могла знать, что тогда, в пятидесятые года, швейная машинка была для семьи целым состоянием.

Девочка и собака понравились друг другу, и много времени проводили вместе.

Однажды, гуляя по улице, Люська встретила Вальку. Она была вредной, и ей часто доставалось от девчонок.

- Ну все, жди неприятностей, - подумала Люська.

И только хотела быстро прошмыгнуть мимо, как та тоненьким голоском спросила:

- Че, Музгарка-то живет у вас?

- Ага, - буркнула Люська.

- Как же, выкуси, - не стерпела Валька по своей обыкновенной вредности. - Я ее только что видела у Сороминых.

Сердце Люськи екнуло: ушла!

Не обращая больше на Вальку внимания, побежала к дому Никиты Степановича. Собаку увидела издали - Музгарка играла со своими выросшими щенками.

- Музгарка, Музгарка! - покликала Люська.

Та подбежала, виляя хвостом, за ней - щенки, и стали приставать и ласкаться. Поиграв с собаками, Люська позвала Музгарку за собой. Та не сразу, а немного погодя прибежала и улеглась в конуру. Люська принесла большую миску супа и тарелочку со сметаной - Музгарка съела все.

- Вот и хорошо, сказала Люська, глядя собаку. - Ты только от нас не уходи, а я тебя сметаной буду кормить.

Время летело незаметно. Вот уже и кедровые шишки стали поспевать - орехи налились молочком. Это было одно из любимых лакомств ребятни из таежной деревни, и все, кто умел лазать по деревьям, занимались их сбором. Молочные шишки зарывали в горячую золу или варили в ведре с водой над огнем, после чего смола не пачкала руки, а орехи становились особенно вкусными.

Вот и Люська отправилась на край деревни, в ближайший лесок за шишками. И вдруг она увидела Музгарку в окружении щенков. Люська прячась за деревьями, стала наблюдать, как та лапами вырыла нору под пнем, а затем, по очереди беря щенка

зубами за шкуру, подталкивала к норе и заставляла совать туда мордочку. Один щенок не хотел - упирался и скулил. Тогда она стала легонько покусывать его за задние лапки, и щенку ничего не оставалось, как подчиниться.

- Значит, правду говорили, что Музгарка своих щенков учит, - подумала Люська. Музгарка побежала вглубь леса - продолжать собачьи уроки охотничьей выучки и воспитания щенков. Люська осталась - зачем мешать?

С тех пор, когда Музгарка исчезала из дома на весь день, Люська знала, где она, и не волновалась. Музгарка каждый раз к вечеру возвращалась в дом Алексея, признав его своим.

А осенью она ушла с новым хозяином в тайгу., на промысел.

## Черемуха

Незаметно подошел август. В лесу поспели ягоды. Грибная пора в самом разгаре. У Люськи было полно дел. Она бегала в лес. Приносила домой полный туесок маслят и красноголовиков. Других грибов она пока еще не знала, а эти ей показал отец и добавил:

- Бери, дочь, только такие, не ошибешься - они съедобные, а другие потом научишься отличать.

Вечером, когда сестры лежали в постели, и Люська уже засыпала, Галина доверила ей секрет, что завтра старшие девчонки идут по черемуху, она уже поспела. А из младших решили взять Люську, потому, что она умеет хорошо лазать по деревьям и не боится высоты. Это сообщение Люську очень обрадовало. Старшие девчонки держались особняком и играли в другие игры, а младших не брали, чтоб не мешали. А Люська с Тонькой однажды подглядели за ними. Как те, привязав тесемками к пяткам пустые деревянные юрки от ниток, учились ходить на "каблуках" и красили губы помадой, которую утащили в бане у местной портнихи - эвакуированной ленинградки.

После этого младшие при каждом удобном случае страшили их: "А вот расскажем, как вы губы красили", - и те быстро шли на уступки, потому что за такие вольности их ждало суровое наказание от матерей.

Люська засыпала счастливая. Ее берут с собой старшие, а это значит, что признали за свою. Где-то к обеду девчонки собрались возле Люськиного дома, стоявшего посередине деревни. У всех с собой были берестяные туюски и набирки. Их обычно надевали через голову на длинной веревке. Набирка висела на груди, и можно было брать ягоду обеими руками.

- Ну че, девки, куда пойдём? - спросила Нинка. - За ручей или рыбзаводскую баню? Там и комара меньше - с реки дует, и ягода крупней.

С ней все согласились. Она была старшая и пользовалась авторитетом.

Девчонки пестрой стайкой побежали в сторону рыбзавода. Люська едва за ними поспевала.

- Галька, Галька, - дергая сестру за подол платья, спросила - ты маме сказала?

- Нет, отстань.

- А отцу?

- Да говорю тебе, нет.

- Ругать будут.

- Если б сказала, не отпустили бы одних. А так черемухи наберем, мама пирогов напечет.

Довод был веский, и Люська замолчала.

Путь оказался неблизким. Они шли до излучины Ваха по вязкому илу. Там, на высоком месте, называемом гривой, росла черемуховая роща. Войдя в нее, девчонки увидели, что все деревья были увешаны гроздьями черной спелой черемухи. Каждый занял себе облюбованное дерево и начали брать. Нижние ветки обобрали быстро, а лучшая ягода всегда растет на верхушках. Девчата стали звать Люську наклонить ветки. Люська, ловкая как обезьянка, забиралась на тонкое дерево или хорошую ветку



и повисала. Перебирая руками, достигала того места, где ветка под тяжестью ее тела сгибалась. Люська разжимала пальцы и прыгала. Если было высоко, девчонки ее поддерживали и снимали. Увлеченная крупными ягодами, Люська не заметила, что ветка тонковата и, только повисла на ней, как раздался треск. Она полетела вниз, держа ветку в руках. Было невысоко, да и ветка попалась развесистая, поэтому приземлилась относительно мягко. Раздался дружный смех. Нинка кричала, хохоча:

- На парашюте Люська приземлилась! Ха-ха-ха!

И Люська, опомнившись от испуга, залиvistо засмеялась. Потом, уже осмелев, она из озорства так же прыгнула еще несколько раз.

В черемуховой роще стоял полумрак. Солнце почти не пробивалось через густую крону деревьев, и сборщицы ягод не заметили, как приблизилась гроза. Гром прогремел неожиданно, пошел дождь. Они все собрались под густым деревом, чтобы от него укрыться.

- Скоро пройдет. Вон, как льет, - сказала Нинка. - Да и ягоды уже некуда брать, набирки полные. Переждем и домой пойдем.

Девчонки болтали, не обращая внимания на раскаты грома:

- Грунька, а когда твоя мама из черемухи лепешек наделяет, дашь? Она у тебя их всех вкуснее в деревне делает.

Люська проглотила слюну. Черемуховые лепешки - такое объедение! Их делали из толченой черемухи, затем сушили в печке, заготавливали на всю зиму. Это было лакомство. Маленькими кусочками клали в рот, как конфетку. Девчонки заговорили о еде - все уже давно проголодались.

А Грунька стояла, слушала, кивала головой:

- Я знаю, почему лепешки вкуснее. Мама по-старинному делает, на рыбьем жире, который в жир-варке топится. А ваши матери на постном масле, вот, - подытожила Грунька, как взрослая.

Дождь кончился, девчонки мокрые, но довольные пошли домой.

Было уже часов шесть вечера - никто и не заметил, как время пролетело. Миновали баню, возле которой толпился народ, как вдруг Люська увидела идущего навстречу отца. Дернула за руку сестру. Они остановились, а подружки с пониманием побежали дальше. Вид у отца был грозный. Кожаная фуражка, которую он всегда носил, была надвинута на самые глаза.

- Где были? Мы везде обыскались. Гроза такая страшная была.

- По черемуху ходили, - тихо сказала Галина.

- Идите домой. Приду из бани, ремня получите, - коротко сказал отец и пошел.

Под мышкой у него был березовый веник и авоська с бельем.

Девчонки приуныли и побрели к дому.

- Бить будет, - сказала Галина.

- Будет, да еще как, - подтвердила Люська.

Помолчав, сказала:

- Я придумала. Давай подушки привяжем, платьем сверху прикроем. Папа ничего не заметит, а когда начнет "ремня давать", нам не будет больно.

Придя домой, поставили туески с черемухой на лавку в кухне, быстро поели молока с хлебом, густо намазанного сметаной. Ужина дожидаться не стали, пошли в свою комнату. Переоделись в сухую одежду и приступили к осуществлению задуманного.

- Галь, а Галь, так мне подушка во всю спину, и до пяток достает.

- Ничего, зато будет не больно, - ответила сестра, привязывая веревкой на Люскиной спине подушку. Затем помогла ей залезть на кровать. Накрывая одеялом, сказала:

- Притворись, что спишь. Папа придет, а мы спим. Вот он нас ругать и не будет.

Согревшись под одеялом, девчонки заснули настоящим сном.

Вскоре пришел отец. Удивился необычной тишине в доме и забеспокоился:

- Шибко тихо что-то, и девчонок нигде нет. Спрятались или убежали... Ведь и пострашал-то только для порядка, чтоб слушались, а то тайга рядом, далеко уйдут, заблудятся - маленькие еще, - думал Алексей, направляясь к детской комнате. Приоткрыл дверь. И перед ним предстала картина - на кроватях высились две "горы". Он неслышно подошел к кровати младшей, приподнял одеяло и увидел...

Из-под большой подушки, привязанной к спине, торчала макушка и раскинутые ручки и ножки. Ни дать, ни взять - черепашка. Он видел их во время войны в зоопарке, в Австрии, когда освобождал Вену. Смех начал душить его. Откинув одеяло старшей, увидел то же самое. Дивясь хитрости озорниц, развязал и вытащил подушки. Дети спали так крепко, что даже не почувствовали.

- Притомились, родные, - прошептал отец. Вышел, тихонько прикрыв за собой дверь.

А утром сестер разбудил ароматный запах пирожков с черемухой.

## **Экологическое воспитание подрастающего поколения через приобщение детей к истокам народной культуры**

Подготовить молодое поколение современной России к разумной и счастливой жизни в XXI веке - трудная и важная задача педагогов и родителей. Решать ее необходимо сегодня, сейчас, всеми доступными средствами, невзирая на политическую и экономическую нестабильность государства. Очень важно в раннем детстве сформировать у ребенка берегающее отношение как к ресурсам и объектам дикой природы, так и к достижениям цивилизации, созданной руками человека. Если мы хотим поправить экологическую обстановку на нашей земле, прежде всего должны поправить экологическую обстановку наших душ. В нашей жизни нет ничего случайного - ни встреч, ни действий, ни явлений. Но жизнь коротка, а обрядовый, нравственный свод для того создавался веками, отшлифовывался поколениями предков, чтобы помочь нам, нынешним жить правильно в этом мире. Фольклор - это наше духовное богатство, наша экологическая среда, точно также требующая сохранения и защиты, восстановления прошлого с настоящим.

Сейчас из-за натиска «массовой» культуры и зачастую слепого подражательства зарубежным образцам ситуация с родной культурой напоминает дверь, ключ от которой мы потеряли. Ладно, потеряли, но ведь от этого дверь-то не перестала существовать?

Дверь закрыта, но ключи рядом с нами. Мы просто забыли, где они лежат. Своей краеведческой работой я помогаю ребятам находить ключики и отпирать эту дверь к нашим истокам, к богатству, которое собирали и хранили для нас целые поколения наших предков. Помогаю вспомнить, осознать свою национальную и родовую память, уважительно относиться к своим древним корням, учу уважать память предков. Народная культура во

все времена была исторической основой всей национальной культуры. Эту простую истину следует помнить в нынешние непростые времена, когда разрушенными оказались не только целостность народной культуры, но и все, что было связано с духовно-нравственными принципами народной жизни, начиная с дома, семьи и кончая отношением к труду, Земле - Матери, Природе.

Традиции живы, пока их чтут и берегут. И даже пение народных песен - это не просто концерт, а прикосновение к культуре своих предков.

Параллельно с этой работой я организовала клуб «Эко». Занимаются в нем дети разных возрастов, в трех отрядах. Ученики начальных классов работают в «Проекте Дерево». У нас прекрасный черемуховый сад. Ребята выбрали себе любимое дерево, за которым ухаживают, рисуют портрет своего дерева, пишут сочинения, стихи, наблюдают за его ростом, рыхлят почву и убирают сухие листья. Они учатся эмоционально и грамотно относиться к природе, жить в гармонии с окружающим миром. Во втором отряде работают ученики средних классов - «Ученые бакалавры». Ребята этого отряда составили экологический паспорт школы, куда вошел план участка, характеристика здания, оформление помещений. Ребята наблюдают влияние учреждения на окружающую среду, как используется вода, энергия, отопление, отходы. Еще ребята этого отряда составили альбом - гербарий из растений нашего участка. Собирают научные описания этих растений, рассказы, стихи, загадки. И собрался большой банк данных об этих растениях. В третий отряд ходят ребята старших классов. Это — «Лесной патруль». Ребята этого отряда работают за пределами школьного участка. Прошлой зимой мы работали с Мегионским лесничеством в лице Канина Алексея Степановича. Мы принимали участие в прокладывании асфальта в нашу деревню, расчищали припоселковый кедровик, огородили 95 муравейников, несколько дней работали на посеве семян кедра. Также принимали участие в благоустройстве де-

ревни. Если раньше люди берегли выращенные продукты. Все, что не съедалось людьми - отдавалось скоту. Все, что не пригодно скоту шло в печь, давало тепло и золу для удобрений. Одновременно осуществлялась экономия ресурсов и очистка природной среды от отходов. Возле селений не было свалок. Использовались только возобновляемые источники энергии: трава, дрова, вода, ветер, солнечная энергия. С приходом цивилизации для нас стали в порядке вещей обшарпанные подъезды, выбрасывание мусора прямо на тротуары около дома. Огромные мусорные свалки прямо на глазах. С этого и начинается экология.

Все наши поступки по отношению к окружающей среде, как бумеранг, со временем возвращаются к нам, отражаясь на нашем здоровье.

Мы знакомимся с народным костюмом. Пошили с ребятами женские костюмы конца 19 века, отличающиеся по губерниям своим покроем, традициями. В этих костюмах проводим обрядовые праздники: Покров День, Святки, Масленица. Встреча жаворонков и др.

Очень важно изучение народного песенного творчества, его исторические особенности, что помогает прорасти в душе ребенка ростку душевной и нравственной привязанности к отчему краю, родительскому дому, В истории обряда форма меняется, а функция при этом остается, хотя иногда и перетолковывается на иной лад. И ритуалы, и их фольклорное сопровождение - это часть нашей истории, нашего быта - всего, без чего мы не полные, не цельные. Поэтому хотя бы основные из обрядов и обычаев знать необходимо.

Дети, собирая экспонаты для нашего музея, общаясь с представителями старшего поколения, приобщаются к культуре и духовности своего народа. Я считаю, что об этом нельзя только говорить, надо показывать, как действовали предметы быта и как люди жили среди этих предметов, как они мастерили вещи, которыми себя окружали. Экспонаты наши особенные - они хранят энергетику людей, их изготовивших и поэтому обладают

особой силой воздействия. Каждый экспонат - это биография членов семьи, с которыми находился экспонат долгие годы, В нашем музее можно увидеть и постоять рядом с предметами, несущими в себе историю народа, ощутить себя в потоке времени. Я надеюсь, что дети и взрослые, посещающие наш музей, проникнутся уважением к народной культуре, к тем традициям, которыми жили их бабушки и дедушки. Ну, а для людей пожилого возраста, посещение нашего музея становится приятным воспоминанием о днях их молодости.

#### Примечание:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Санкт-Петербург, 1998 г.

«Религия и экология». Мегион, 1998 г.

А.А.Плешаков «Экология для школьников». Просвещение, 1995 г.

А.Ф.Некрылова «Русский земледельческий календарь», Москва, 1991 г.

Иван Панкеев «Обычаи и традиции русского народа». Москва, Бета-сервис, 1998 г.

## **Особенности мезоструктуры листьев в условиях разного фотопериода**

Влияние различных факторов внешней среды, географическая зональность оказывают глубокое влияние на механизм фотосинтеза у растений. Лист, как наиболее пластичный орган, реагирует на изменение комплекса внешних условий в первую очередь. В связи с этим изучение особенностей структурно-функциональной организации ассимилирующих органов растений, в разных условиях освещенности, водоснабжения, температуры привлекает внимание многих исследователей как один из возможных подходов к изучению реакции организмов на физико-экологические факторы.

Систематическое и разностороннее изучение влияния длины дня на рост и развитие растений было впервые проведено американскими исследователями Гарнером и Аллардом.

В представленной работе были изучены особенности мезоструктуры листьев у растений различных фотопериодических групп в условиях длинного и короткого дня. Работ, посвященных изучению данной проблемы в литературе имеется немного.

В качестве объектов исследования были взяты три вида растений: редис, картофель - растения длинного дня, астра - короткого дня. Растения выращивали в грунте на открытых опытных делянках, в условиях естественного длинного дня, и, в условиях укороченного десятичасового дня. Создание короткого фотопериода обеспечивали закрытием растений фотопериодическими камерами с 18 до 8 часов.

Изучение особенностей структуры растений, выращенных в условиях короткого и длинного дня, показало, что в ответ на сокращение светлого периода суток в структуре листа наблюдаются перестройки, направленные на активизацию процессов фотосинтеза (компенсаторные эффекты): значительно утолща-



ется листовая пластинка за счет разрастания клеток эпидермиса и мезофилла.

Происходит увеличение количества устьиц на единицу площади листа на коротком дне, растет объем устьичной щели, что приводит к значительному снижению устьичного сопротивления и повышению фотосинтеза.

Наряду с морфологическими изменениями листовой пластинки величина фотопериода значительно меняет структуру мезофилла и хлоропластов. В условиях короткого светового периода происходит утолщение мезофилла не только за счет эпидермиса, но и в результате разрастания ассимиляционной ткани. Размеры клеток столбчатой и губчатой паренхимы больше у растений в условиях короткого дня. В этих же условиях увеличивается объем клеток. В количественном отношении число клеток на единицу площади листа выше у всех растений на длинном дне, но клетки мельче. Данные об увеличении количества клеток на единицу площади листа хорошо коррелируют с активацией ростовых процессов в условиях длинного дня. Мы предполагаем, что увеличение количества клеток у растений на длинном фотопериоде связано с интенсивным процессом клеточного деления. В литературе имеются данные о наличии прямой корреляции между скоростью роста, размерами листьев и скоростью клеточного деления (Некрасова, 1978; Мокроносов, 1992). Увеличение размеров клеток на коротком дне и уменьшение их количества, вероятно связано с торможением клеточного деления и усилением их растяжения.

Рост листа в толщину у растений, выращенных на коротком дне, сопровождается развитием системы межклетников, что является определенной приспособительной реакцией растений, выращиваемых в условиях частичной потери световых часов. Увеличение объема межклетников способствует лучшему проникновению света в нижние слои мезофилла при утолщении листа и снижает мезофильное сопротивление в этих условиях.

Изучение особенностей строения листа растений, выращенных в условиях длинного и короткого дня, показало, что в ответ на сокращение светового периода суток в структуре листа наблюдаются перестройки, направленные на активацию процессов фотосинтеза (компенсаторные эффекты).

Выше было отмечено, что в условиях короткого дня у растений наблюдается увеличение линейных размеров и объема клеток. Такая же закономерность наблюдается и для хлоропластов. При выращивании растений на сокращенном фотопериоде количество хлоропластов меньше, но они крупнее. Повидимому, это объясняется подавлением репликации пластид в условиях сокращенного светлого периода суток. Структура хлоропластов, которая наблюдалась в условиях короткого дня является более благоприятной для процессов усвоения  $CO_2$  и накопления сухого вещества единицей площади листа, клеткой и хлоропластом. В наших экспериментах интенсивность фотосинтеза была выше у растений, выращенных в условиях короткого дня, причем эта закономерность прослеживалась на всех уровнях организации фотосинтетического аппарата.

В условиях короткого дня усиливается синтез отдельных групп пигментов хлорофиллов, каротиноидов. Общий биологический урожай у растений в условиях короткого дня ниже по сравнению с длинным днем.

Таким образом, на коротком дне независимо от принадлежности растений к фотопериодической группе наблюдались перестройки в структуре и функции листа, направленные на компенсацию сокращенного светлого периода суток. Однако общая биологическая продуктивность у этих растений была ниже по сравнению с растениями длинного дня, т.е. компенсаторные эффекты не могут полностью компенсировать дефицит света при сокращении количества светлых часов.

**Традиционные бытовые связи современной  
городской семьи  
(на примере города Нижневартовска)**

Нашему городу 9 марта исполнилось 27 лет. Срок небольшой, а численность населения превышает 230 тысяч представителей более 100 национальностей проживают в Нижневартовске. Город объединяет русских и украинцев, белорусов и молдаван, башкир и татар, чувашей и болгар. Город, как пестрый платок, в котором культура наций переплетается, выделяясь вместе с тем яркой краской на фоне других. Эта пестрота характерна для многих населенных пунктов Тюменского севера.

По мере возможности администрация города стремится поддерживать культурные традиции различных народов населяющих наш край. При ее содействии устраиваются национальные и религиозные праздники, координируется деятельность национальных объединений и организации. Однако в силу специфики своей работы администрация не может охватить все стороны происходящих в городе этнических процессов. Отчасти восполнить этот пробел поможет информация, собранная студентами исторического факультета НГПИ во время прохождения этнологической практики. Исследования проводились в 1997 и 1998 гг. Информация собиралась с помощью этнологических анкет, разработанных преподавателями педагогического института.

Целью данного исследования было изучение традиционных бытовых связей современной городской семьи, культуры и традиций проживающих в городе различных национальностей. В ходе практики рассматривалась жизнь представителей разных наций в различных аспектах их жизнедеятельности : дом, быт, досуг, праздники. Учитывая, что доступ к документации отдела городской статистики для студентов закрыт, собранную инфор-

мацию следует признать прекрасным источником для исследовательской работы в этой области. Опрошено было 450 человек. Среди них встретились представители 27 народов. Большая часть респондентов - русские. Их доля в общей численности опрошенных - составила 50,75%. Второе место по численности занимают украинцы 7,89%; третье место - татары (в основном Поволжские) - 7,28%. Остальные 34% опрашиваемых представляют другие национальности: башкир, белорусов, финские народы Поволжья и т. д. Встречаются среди жителей Нижневартовска, и такие народы, которые еще 10 лет назад редко можно было встретить на севере Сибири: узбеки, чеченцы, кумыки, аварцы, адыги, греки, болгары и др.

Все информаторы говорят на русском языке, но при этом стремятся использовать и национальный язык в различных ситуациях; 45% - представителей национальных меньшинств используют родной язык в семье. 55% - при общении с родственниками, проживающими вне города. 87% информаторов сообщают, что на родине, где они раньше жили: в Башкирии, в Татарстане и т. д., они говорят на родном языке.

У большинства опрошенных людей семьи небольшие:

По 2 человека	2%	По 6 и более человек
По 3 человека	27%	2 поколения
По 4-5 человек	38%	3 поколения

Семей по 3 человека у русских больше, чем у других национальностей.

В большинстве семей прослеживается «традиционное» разделение труда: муж - "добытчик" денег, жена - "хранитель очага". Основная домашняя работа по хозяйству выполняется женой. В приготовлении пищи чаще всего участвуют: Жена - 70,8 %, муж- 7,4%, дети - 4,5%. Несмотря на это, у большинства опрошенных главой семьи является: Муж - 54,7%, Жена - 27,3%, равноправие -18,1%.

Воспитание в семьях опрошенных людей можно подразделить на воспитание родителями, воспитание бабушками и дедушками. Хотя при обработке данных выявилась тенденция, говорящая о том, что в процессе воспитания бабушки и дедушки (если таковые имелись) принимали участие только во время отпусков их детей, так как большинство родителей опрашиваемых живут на так называемой «большой земле». Таким образом, выяснилось, что регулярно принимают участие в воспитании: бабушки - 3,8%, дедушки - 2, 6%, только во время отпуска - 62,5%, другие родственники - 4,5% и родственники не играют никакой роли - 5,6 %.

Кроме встреч с родными во время отпусков, основными средствами общения служат: письма - 86,5%, телефон - 38,9%. Если родственники живут в городе, то все вместе собираются на праздники - 4,8% опрошенных семей. Для представителей татарской национальности характерно поддержание отношений с дальними родственниками - 67, 4%.

Была затронута и тема досуга в семьях. Свободное время все семьи проводят почти одинаково, за исключением некоторых, у которых совместный семейный досуг отсутствует вообще. Можно выделить следующие виды досуга: Просмотр телевизора-83,1%, поездка на дачу-55,1%. Как родители, так и дети интересуются книгами -38,6 %, музыкой - 8,2 %, реже встречаются занятия рукоделием и вязанием - 0,2 %.

Такая тема, как «семейно-родственная взаимопомощь» затронула наших информаторов, так как связана с рядом проблем в семьях. Нами было выявлено, что: родители помогают детям - 74,1%, дети - родителям -11,9 %, редко помогают друг другу - 4,8 %.

В чем же выражается данная взаимопомощь? Чаще всего это финансовая - 17,9 % и уже потом материальная (предметы, вещи и т. п.) - 13,8 %.

Интересовали нас и ответы информаторов на вопрос о том, до какого возраста, по их мнению, нужно оказывать помощь де-

тям. Получилось: до 18 лет - 86,9 %, до окончания учебного заведения 41,5%, до замужества (женитьбы) - 17,9 %, до тех пор «пока не устроят свою жизнь» - 4,5 %.

Данные, полученные при опросе представителей татарской национальности, показывают совершенно иную картину: родители детям - 15,2 %, дети родителям - 71,7 %, до замужества - 65,2 %, до тех пор, пока не устроился в жизни - 17,46 %.

В дневниках отражено и отношение к браку. Большинство родителей желают видеть супруга (супругу), своего ребенка той же национальности, что и их семья: за свою национальность - 68,1 %, безразлично - 8,6 %. Причинами такого отношения называют различия: в религии - 48,6%, в традициях, обрядах - 45,7 %, в культуре (в целом) - 40,1 %.

Рассматривая семью, взаимоотношения, как внутрисемейные, так и родственные, нельзя не коснуться и темы праздников. Кроме семейных праздников горожане также отмечают общероссийские (государственные) и религиозные праздники. Статистические данные показали следующее:

праздники	славяне	татары
Новый год	100%	100%
8 марта	88,1 %	79,3 %
23 февраля	88,9 %	72,4 %
1 - 9 мая	41,7%	10,3 %
12 декабря	8,6%	0
масленица	88,7 %	6,9 %
пасха	100 %	2 %
Рождество	94,9 %	0

Кроме того, большинство татар празднует: Курбан Байрам - 75,8 %, Рамазан - 79,3 %.

У татар очень популярен праздник Сабантуй. Его празднуют - 93,1% респондентов. Наблюдаются отличия в праздничном столе в смешанных семьях. Была затронута и тема «будущего

города» - 67% информаторов не представляют жизни без «края севера и нефти». Почти у всех опрашиваемых есть дачи, огороды. Половина информаторов вступили здесь в брак. Радует то, что 73 % опрашиваемых, приехав в город, не жалеют, что остались здесь и, что променяли областные и районные центры Европейской части страны на молодой, северный город.

Жукоцкая З.Р.

### **Музыка и телевидение в учебном заведении (из опыта работы телестудии «Колледж»)**

«Самая серьезная и глубокая информация вовсе не противоречит возможности получения радости и наслаждения от ее восприятия... Не «упускаем» ли мы из наших рук телевидение, боясь признать гедонистическую функцию каждой его передачи?! Именно каждой!»

Л.Н.Коган

Учебное телевидение в настоящее время рассматривают как большую социальную систему, педагогические, структурные элементы которой находятся в диалектическом единстве, взаимовлиянии и взаимообусловленности. Учебное телевидение мы рассматриваем в широком и узком смысле этого слова. Каждая программа, несущая новые знания может рассматриваться в широком смысле, как учебная. На отечественном телевидении есть целый блок таких образовательных программ: "Очевидное - невероятное", "В мире животных", "Клуб путешественников" и даже "Умники и умницы" или, "Колесо истории".

В узком смысле учебное телевидение **рассматривается в соответствии с учебным планом и программой** по тем или иным предметам определенного учебного заведения. В педагогической системе учебного телевидения компонентный состав остается неизменным и включает в себя цель, содержание учеб-

ной информации преподавателя, студента и средства педагогической коммуникации.

В Нижневартковском высшем многопрофильном колледже создано самостоятельно структурное подразделение - **телестудия**. Штатное расписание телестудии включает помимо руководителя, режиссера, оператора, должности редактора и инженера. Творческая группа телестудии имеет возможность для создания **собственных телепрограмм**, учебных видеофильмов, для записи лекций ученых из столичных вузов, а также для записи мастер-классов известных музыкантов - исполнителей.

Так, в 1995 году в г.Нижневартковске проходила Академия музыки "Русское передвижничество". Телестудия имела возможность сделать видеозапись пианиста Николая Петрова и солистки Большого театра Маквеллы Касрашвили, записать лекции профессора Московской консерватории А.Соколова на тему "Московская консерватория: вчера, сегодня, завтра". Эти видеоматериалы являются учебным пособием для студентов музыкального отделения.

**Телевизионные лекции** - важный компонент учебного процесса в ВУЗе. Они нужны прежде всего для повторения материала в процессе тематических консультаций. Поэтому телестудия «Колледж» обязательно записывает лекции тех ученых, которые не являются нашими постоянными преподавателями. Студенты имеют возможность в удобное время послушать их лекцию неоднократно. Телевидение является тем незаменимым средством, которое способно интенсифицировать процесс запоминания. Однако, используя его для таких целей, необходимо четко представлять специфические особенности видеоряда, т.е. говоря словами Н.И. Пирогова, "ни наглядность, ни слово сами по себе, без умения с ними обращаться как надо... ничего путного не сделают".

Телестудия «Колледж» уже несколько лет сотрудничает с видеостудией "Кварт" (г.Москва), которая обеспечивает школы страны учебными видеофильмами по всем направлениям. Быв-



шая студия научно-популярных фильмов центрального телевидения имеет возможность тиражировать высококачественную образовательную продукцию. Достаточно взглянуть на нашу видеотеку, в которой собрано более ста шедевров оперной и балетной классики, цикл коллекций Эрмитажа, видеофильмы, раскрывающие особенности современной музыки, рассказывающие о различных событиях музыкальной культуры. Широко используют эти фильмы студенты при подготовке к практическим занятиям в школе, ибо все школы города имеют свои видеомагнитофоны. Две школы города (сш N3 и N15) располагают собственной телестудией. Но, как правило, доминирует в работе школьных телестудий творческая игровая деятельность самих учащихся.

Такая форма работы присуща и нашей телестудии. В течение нескольких лет на отделении "домашний воспитатель (гувернантка)" читался спецкурс "Экранные искусства". Программу этого курса утверждена в лаборатории экранных искусств РАО профессором Ю.Н.Усовым. Этим исследовательским центром был организован в 1995 году "Российско - Британский семинар по вопросам медиаобразования студентов." Руководитель телестудии имела возможность посетить учебный курс семинара и ознакомиться с Российской и Британской методиками медиаобразования.

Практика учебного процесса в современных вузах показывает, что студенческая молодежь лишена целенаправленного педагогического руководства в области комплекса экранных искусств. Между тем, телевидение прочно вошло в нашу жизнь и контакты молодежи с теле- видеокультурой постоянно расширяются. Таким образом, появилась настоящая необходимость осмысления современной ситуации контакта студенческой молодежи с экранными искусствами; потенциальных возможностей экранных искусств; осуществление теоретически и методически обоснованной системы художественного воспитания средствами телевидения, видео. В связи с этим нами был разра-

ботан факультативный курс **"Экранные искусства"**. Программа и методика этого курса включает развитие восприятия, образного мышления, проблемные и игровые формы обучения, стимуляцию творческих способностей через непосредственное включение студента в процесс создания аудиовизуальных произведений.

Одно из направлений в работе телестудии - **музыкальные учебные программы для студентов всех факультетов**. Нами проводились исследования, целью которых являлось изучение особенностей общения студенческой молодежи с музыкой и музыкальными телепередачами. В качестве респондентов в эксперименте приняли участие 250 студентов, из них 50 человек являлись студентами музыкального факультета. В исследовании ставились следующие задачи:

1. Изучение ценностных ориентации молодежи.
2. Выявление роли музыки в структуре художественных телепередач.
3. Анализ значения музыкальных программ телевидения в развитии музыкальной культуры студентов.
4. Выяснение особенностей общения студентов с музыкой (наиболее значимые каналы и условия восприятия музыки).

Исследования показали, что все опрошенные студенты считают музыку наиболее важным для себя видом искусства. Никакой другой вид искусства не играет для них такой существенной роли.

Говоря о роли музыки в структуре художественных телепередач, следует отметить, что для 85% опрошенных, музыкальное оформление передачи является тем предпочтительным элементом, благодаря которому они смотрят ту или иную телепрограмму. Например, в одной из анкет было указано, что музыкальные позывные программы "КВН" с первых же тактов притягивают к телеэкрану и настраивают на определенное восприятие.

Эмблемой музыкальной культуры XX века является **телевидение**, представляющее три главные особенности: разнородность музыкальной информации, ее принципиальную доступность и непредвиденность.

Несколько лет назад в нашем учебном заведении было открыто музыкально-педагогическое отделение. Тесное сотрудничество кафедры музыки и телестудии позволило создавать интересные творческие программы. Так, в музыкально-познавательной программе **"Немного классики"** фигурируют преподаватели и студенты, которые исполняют произведения различных композиторов. Первая телепередача была посвящена произведениям П.И.Чайковского и сопровождалась литературным текстом. Каждая программа наполнялась новым содержанием и, соответственно, новой формой. Студенты выступают в телепередачах и в роли исполнителей, и в роли слушателей-зрителей, и критиков, что дает им возможность подвергнуть анализу свое творческое исполнительство и анализировать работу других участников телепрограммы. Экран представляет уникальную возможность - увидеть себя "со стороны", услышать только что исполненное им произведение. Музыкальный звукозрительный образ помогает студентам включиться в процесс восприятия глубины содержания, сути музыкального произведения, психологически адаптироваться к условиям концертного выступления. Более того, видеоаппаратура дает возможность интерпретировать исполняемое произведение, т.е. исполнять его несколько раз. При этом в монтаже передачи мы отбираем наиболее удачно исполненное произведение. Тем самым, **телемузыкальное произведение** способствует формированию исполнительской культуры, музыкальной интерпретации, ибо изображение усиливает музыкальное впечатление.

Наши телепрограммы приобщают к более глубокому пониманию классической музыки не только студентов музыкального факультета, но и **всех** студентов нашего учебного заведения, которые имеют возможность смотреть эти передачи не вы-

ходя из своих аудиторий. Каждая аудитория колледжа имеет телевизор, а телекоммукации соединяют телестудию со всеми аудиториями учебного заведения. Таким образом, мы имеем возможность удовлетворять запросы и потребности любой группы студентов. Более того, аудитория телезрителей у нас огромна, ибо наши программы обычно транслируются по городскому и районному телевидению.

Создание учебных телепередач создает **фактор** доступности классической музыки, который формирует **традиционность** ее понимания, что характеризуется **целостностью**, осознанностью выбора, определенным **уровнем музыкальной культуры**.

Так как не все учебные заведения имеют свое телевидение, а тем более телестудию, мы думаем, что реализовывать подобные программы могли бы городские телекомпании. Так, например, в г. Нижневартовске - культурном центре, имеющим музыкальный факультет педагогического института, музыкально-педагогическое отделение колледжа, высокопрофессиональный кадровый потенциал детских музыкальных школ это сделать вполне реально. Необходима только заинтересованность обеих сторон, которая должна характеризоваться **осознанностью выбора и определенным уровнем музыкальной культуры**.

Таким образом, музыка и телевидение - это синтетическая структура, в которой составляющие ее элементы (интонационный строй устной речи, изображение, музыка, звук, паузная семантика) предполагают друг друга в силу самих возможностей телевидения, а музыка удовлетворяется теми началами, которые заключены в изобразительных и звуковых возможностях телевидения.

## Часть IV. Легенды, были

Зинченко Н.Н.

### Песни Куля

Случай у нас был такой. Я тогда маленькая была, на Ямале жила. Наше стойбище на острове стояло.

Однажды старший брат уехал на родину моей матери. Остальные мужчины отправились на рыбалку. Раньше на рыбалку на двое-трое суток уходили.

Остались на стойбище мы, дети, да моя мама с нами.

В июне-июле солнце на Ямале хоть и спускается за горизонт, но спускается не полностью. Краешек солнца всегда над горизонтом светится. Ночью можно читать, писать, так светло.

Мама говорит нам, детям:

Не балуйтесь! Не ругайтесь! Не кричите громко!

Солнце садится, нельзя шуметь.

А нам неимется. Мы бегаем. Кричим. То в лес убежим, то из лесу прибежим. Носимся туда-сюда, играем.

Мама костер разожгла. Кушать сварила. Лето! Тепло! Усадила нас за стол. Сидим. Кушаем.

Вдруг слышим: запел кто-то в лесу.

Мы есть перестали. Думаем: «Откуда люди взялись?». Знаем, что на острове, кроме нас, детей и моей мамы, больше нет людей. Во всей округе нет людей.

Поет в лесу не один голос. Два голоса поют: мужской и женский. Слушаем: не поймем: на каком языке поют?

Пели голоса, пели, вдруг видим: лошади, коровы бегут. Из леса на стойбище бегут. Собаки на лес смотрят, лают. Нам страшно стало.

Собрала нас мама в один дом. Спящих детей на руках перенесла. Уложила, усадила всех в полог и говорит: «Никуда не выходите!».

Наше стойбище стояло рядом со святым местом. А на святых местах, старые люди говорили, Куль живет. Куль - это высокий, огромный, навроде снежного человека, человек, только шерсть на нем серая. В наших хантыйских былинах говорится, что Куль ест детей. И поэтому нельзя оставлять детей одних. Куль может утащить их. И еще нельзя шуметь на святых местах. А мы шумели. Потревожили Куля и его жену. Они и запели свои песни.

Поет Куль. Поет его жена. Лошади вокруг дома ходят, жмутся к стенам. Собаки лают, аж надрываются. Бьются в дверь.

Вдруг слышим: ходят вокруг дома люди, разговаривают между собой.

Мы перепугались еще больше. Сидим, дрожим. Мама до утра не спала.

Утром, на наше счастье, вернулись с рыбалки мужчины. Мы рассказали им, что произошло.

Нас, детей, после этого случая не стали оставлять надолго одних. Обязательно кто-то из мужчин оставался с нами.

Раньше я никогда не верила, что рядом с нами, людьми, еще кто-то живет. После этого случая стала верить. Что раньше было, то и сейчас есть.

Записала со слов Фаины Петровны Солиндер,  
детство и юность которой прошли на полуострове Ямал,  
март 1998 г.

## Мешок муки - пять белок

(из воспоминаний Василия Прохоровича Хохлянкина,  
с.Корлики)

Отец рассказывал: раньше зимой с чумом охотились. Осторожно везли его по реке. На одних нартах - жерди, на других береста.

Приедут в урман - костер разводят. Греют над огнем бересту. На морозе она жесткая, ломкая. Распарится - мягкая, гибкая. Теплой берестой накрывали чум. После костра она не ломалась.

На этом месте, где чум стоит, птицу, зверя добудут, сворачивают чум, дальше едут. Двигались - охотились.

В царское время ружья появились. У ружья есть место, куда порох сыпается, а сверху, над этим местом, крышечка есть. В крышечке дырочка. Увидит охотник добычу, прицелится - положит камешек между прицелом и курком. Спустит курок, ударится курок о камень. Из камня выскочит искра. Искра подожжет порох — он вспыхнет — ружье выстрелит.

Потом вместо пороха стали засыпать в ружье дробь. Дробь сами делали. Покупали у купцов свинец. Резали свинец ножом, катали его, что бы немножко круглый был и стреляли такой дробью.

Не у всех ханты были царские ружья. Многие охотились с луком.

Соберутся вечером в чуме, рассказывают, кто как охотился. Тот, который с ружьем, столько-то убил. И тот, который с луком, столько же убил. Одинаково промышляли.

Ханты были привычны с малых лет с луком охотиться. Долго по урману не бегали. Поднимется птица на пять метров - охотник стреляет. Стрела тихо летит. Птица тихо падает. Шума нет. Звука нет. Зверь, птица не пугается, не улетают.

железо. На железе костер раскладываем. В чуме костер горит. Греет. В снег не проваливается.

Рядом с костром палки бросали. На палки хвои настилали, сверху хвои — оленьи шкуры лежали...

Раньше оленьими шкурами спасались. Когда я в школу пошел, на мне штаны из оленьей шкуры были. И рубашка из оленьей шкуры, и малица из оленьей шкуры. Только на самом человеческая шкура была. (Смеется)

Война шла, когда в школе учился. Карточная система была. Рабочий получал 700 граммов хлеба, я, школьник, - 500. Утром 200 граммов и кусочек сахара, в обед - 200 граммов хлеба и суп, вечером тоже хлеб и суп. Вначале хотелось есть, потом привык, втянулся.

В 1948-1949 годах отменили карточную систему. Муки навезли, одежды навезли. Сколько хочешь — бери, пожалуйста. Люди оделись. Хорошо стало. Радовались жизни!

А еще бабушка и мать рассказывали: в старые времена голод был. Большая вода пришла, долго не уходила. Неурожай был. Кедровые орешки не созрели. Птица улетела, зверь не пришел. Ханты умирали от голода семьями. Хоронить не успевали, особенно зимой. Избушки закрывали. От природы зависели ханты. Основой их питания была рыба и мясо.



## Наши авторы

- |     |                   |   |
|-----|-------------------|---|
| 1.  | Агеев В.Л.        | Нижевартовская железнодорожная станция                        |
| 2.  | Алексеева Л.В.    | Нижевартовский государственный педагогический институт (НГПИ) |
| 3.  | Балахнина Г.А.    | Зав.архивом г.Нижевартовска                                   |
| 4.  | Бандурина Г.Ю.    | НГПИ  |
| 5.  | Василенко Н.А.    | НГПИ  |
| 6.  | Великородова Т.В. | Нижевартовский район, д.Вата                                  |
| 7.  | Величко Н.И.      | НГПИ  |
| 8.  | Воронова К.Г.     | НГПИ  |
| 9.  | Губайдуллина С.А. | НГПИ  |
| 10. | Горбунова С.В.    | НГПИ  |
| И.  | Гребешок Г.Н.     | НГПИ  |
| 12. | ЖукоцкаяЗ.Р.      | НГПИ  |
| 13. | Захарова Н.В.     | НГПИ  |
| 14. | Зинченко Н.Н.     | Член Союза журналистов России                                 |
| 15. | Зубов В.Н.        | НГПИ  |
| 16. | Иванова Н.А.      | НГПИ  |
| 17. | Кошиль Л.А.       | Зав.отделом рекламы газеты "Варта"                            |
| 18. | Кузьмина А.С.     | Главный редактор радио НГПЗ                                   |
| 19. | Сиюткина Г.А.     | Специалист архивного отдела                                   |
| 20. | Солодкин Я.Г.     | НГПИ  |
| 21. | Степанова В.В.    | НГПИ  |
| 22. | ЦысьВ.В.          | НГПИ  |
| 23. | ЦысьО.П.          | НГПИ  |

## Содержание

### Часть I.

#### История

Солодкин Я.Г. К истории воеводского управления на территории Среднего Приобья в конце XVI-XVII в.	3
Горбунова С.В. Система пограничного управления в Российской империи	8
Гребешук Г.Н. Вопросы изучения Севера в трудах Д.И.Менделеева	11
Василенко Н.А. К изучению историографии пребывания декабристов в Сибири	14
Цысь В.В. Отчеты Тобольских епархиальных архиереев как источник по истории Русской Православной церкви в Зауралье в конце XIX - начале XX в.в.	17
Цысь О.П. Тобольский Законоучительный союз в 1918-1919 г.г.	21
Величко Н.И. К истории изучения материальной культуры восточных хантов	25
Степанова В.В. Некоторые параллели в истории Германии и Сибири XIX века	27
Захарова Н.В. Проблемы хозяйственного освоения Сибири и Дальнего Востока в реформаторской деятельности П.А.Столыпина	33
Зубов В.Н. "Избранная Рада" Ивана Грозного и Сибирь	36
Бандурина Г.Ю. Христианизация остяков и вогулов в оценке П.Н.Буцинского	41
Агеев В.Л. Первопроходцы железнодорожники. Из истории открытия станций Нижневартовск-2 и Нижневартовск-1 Сургутского отделения Свердловской ордена Ленина железной дороги	43
Кузьмина А.С. Исторические моменты	48

Часть II,	
Документы из Нижневартовского городского архива	
Алексеева Л.В. Документы Нижневартовского городского архива свидетельствуют или хозяйство северных районов Уральской области в 1930-1932 г.г.	53
Архивные документы. Документы к печати подготовили: Балахнина Г.А., Сияюткина Г.А.	57
Часть III.	
Культура, природа, общество	
Кошиль Л.А. Поход на шаманскую гору. Музгарка. Черемуха	64
Великородова Т.В. Экологическое воспитание подрастающего поколения через приобщение детей к истокам народной культуры	76
Иванова Н.А. Особенности мезоструктуры листьев в условиях разного фотопериода	80
Воронова К.Г., Губайдуллина С.А., Цысь О.П. Традиционные бытовые связи современной городской семьи (на примере города Нижневартовска)	83
Жукоцкая З.Р. Музыка и телевидение в учебном заведении (из опыта работы телестудии "Колледж")	87
Часть IV.	
Легенды, были	
Зинченко Н.Н. Песни Куля. Мешок муки - пять белок	93
Наши авторы	98
Содержание	99